



Администрация муниципального района «Бабаюртовский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа №2 им. З.Х. Хизриева»
ИНН 0505002881, ОГРН 1040501098660, ОКПО 25201432, <http://dagschool.com/>, e-mail: hamamatyurtsosh2@mail.ru

06.09.2021г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Положительные результаты любого процесса находятся в прямой зависимости от умения управлять этим процессом. В современных условиях, в связи с огромным информационным потоком, появлением новых проблем в большом обществе, таких как социальный кризис семей, безнадзорность и беспризорность детей, управление становится более сложной сферой деятельности. Поэтому возникла потребность в новых управленческих технологиях. Такая технология в нашей школе функционирует с 2003 года. Ежегодно она совершенствуется, расширяется и углубляется. Школа работает в двух режимах: функционирование и развитие. Методической основой перевода школы в режим развития стала новая современная технология «Управление по конечным результатам», разработанная П.И. Третьяковым, профессором, кандидатом педагогических наук. В соответствии с этой технологией, динамика развития школы определяется по шести ключевым результатам:

- уровень здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся;
- уровень воспитанности школьников на основе общечеловеческих ценностей;
- уровень образованности в соответствии с государственными стандартами, способностями и возможностями;
- уровень готовности выпускников к непрерывному образованию и труду;
- уровень готовности выпускников к жизни в семье и обществе в новых социо – культурных условиях;
- адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Педагогический анализ по этим ключевым результатам является главной функцией управления. Поэтому Управление направлено:

1. На изучение фактического состояния деятельности школы;
2. На объективную оценку результатов педагогического процесса;
3. На выработку регулируемых параметров по переводу ОУ в новое качество. Объектами исследования становятся: ученики – учителя – родители.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более четырех.

Продолжительность урока для 2-11-ых классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1-ые классы – 32 учебные недели;
- 11-ые классы – 34 учебные недели;
- 9-ые классы – 34 учебные недели;
- 2-8, 10 –ые классы 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение уч. года:

- 1-ые классы – 38 дней
- 2-11-ые классы – 31 день.

Структура подразделений школы:

- Совет школы – высший орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей.
 - Педагогический Совет – создан для руководства педагогической деятельности в школе.
 - Методический Совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
 - Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.
 - Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу школы.
- Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Материальная и техническая база школы.

В школе имеются:

6 учебных кабинетов, из них – 2 компьютерных класса, 1 кабинет обслуживающего труда; 1 кабинет родных языков, 1 литературный кабинет; 1 кабинет английского языка, 2 кабинета для ГКП при ДК , территория для спортивных занятий; 1 библиотека; 1 столовая на 40 посадочных мест (с отдельной кухней); 1 медицинский кабинет (1 ед. медсестры); 1 кабинет ОБЖ, 3 административных и служебных помещений. Имеются следующие технические средства:

| № | Наименование показателя | Единиц измерения |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Количество компьютеров | 5 |
| 2 | Моноблоки | 9 |
| 3 | Нетбуки | 15 |
| 4 | Интерактивная доска | 2 |
| 5 | Мультипроекторы | 4 |
| 6 | Принтеры | 5 |
| 7 | Количество видеотехнических устройств | 2 телевизора 1. видеоманитофон |
| 8 | Количество музыкальных инструментов | 3 |

В кабинете информатики и физики установлена интерактивная доска и компьютеры, в кабинетах литературы, родных языков и английского языка – по компьютеру и по мультипроектору, имеется универсальный кабинет.

Контингент учащихся:

В 1-11 классах обучается 406 уч-ся, в 27 классах.

- на первой ступени в 1-4-х классах (11 классов) обучается 190 учащихся;
- на второй ступени в 5-9-х классах (9 классов) обучается 192 учащихся;
- на третьей ступени в 10-11 кл. (2 класса) обучаются 24 учащихся.

Комплектование классов по ступеням:

| Количество классов | I - ступень | II- ступень | III- ступень |
|----------------------|-------------|-------------|--------------|
| Общее кол-во классов | 12 | 11 | 2 |
| средняя накоп - сть, | 16 | 16 | 17 |

Сведения о сохранности контингента учащихся:

| Всего уч-ся на начало уч. Года | По ступеням | Всего уч-ся на конец уч. года | Выбыло | Прибыло |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------|--------|---------|
| 190 | I ступень | 190 | 1 | 1 |
| 193 | II ступень | 191 | 2 | - |
| 23 | III ступень | 24 | | 1 |
| 406 | Итого | 405 | - | - |

Школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся.

А именно:

- налажена тесная связь между начальной школой и ГКП
- приглашаются родители на массовые школьные мероприятия;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся.

Содержание образовательной деятельности.

Учебный план школы разработан на основании базисного учебного плана министерства образования Республики Дагестан и утвержден на педсовете предварительно согласовав с УО администрации МС «Бабаюртовский район». С учетом сохранения единого образовательного пространства РД. Учебный план школы в соответствии с базисным учебным планом и типовым положением об общеобразовательном учреждении предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34, для 9-ых классов – 33 учебные недели.

2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34, в 11 классе – 33 учебные недели. (не включая летний экзаменационный период). Учебный план составлен с учетом действующих санитарных норм и правил. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной учебной нагрузки выполняются неукоснительно.

Первая ступень обучения.

Обязательные для изучения в начальной школе предметы: русский язык, литературное чтение, родные языки и литература, английский язык (со 2-го класса), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, КТНД (в 4-ом классе), основы религии в 4 классе.

Учебный план МКОУ «Хамапатюрт СОШ №2 имени З.Х.Хизриева» (начальная школа) разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Утвержденным приказом Минобрнауки России Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России. Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РД и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ.

Спецификой учебного плана начальной школы является: введение ФГОС в 1-х-4-классах; повышение объема учебного времени, отводимого на освоение родного языка и физкультуры; сохранение повышенного объема учебного времени, отведенного на изучение английского языка; поддержка практики интегративного изучения изобразительного искусства и технологии.

Учебный план в соответствии с базисным учебным планом РД, Федеральным базисным учебным планом РФ предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

При составлении учебного плана начальной школы факультативные занятия и домашние задания учитывались при планировании внеурочной деятельности обучающихся во втором блоке с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:

| | |
|--|---|
| На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана | 2-4 классы – математика – 1 час |
| На организацию факультативных занятий: проектной, коррекционной, патриотической, художественно-эстетической деятельностью. | 1-е классы – 1 час 2-4-е классы – 2 часа |

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

Русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, родной язык, искусство, технология. Музыка, информатика, физическая культура и традиции народов Дагестана.

Образовательная область «Филология (языки и литература)» предусматривает изучение русского и родного языков (1-4-е классы), литературное чтение (1-4-е классы) и иностранного языка (2-4-е классы). На изучение родного и иностранного языков отводится по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение интегрированного предмета изобразительное искусство и художественный труд с объемом учебной нагрузки 1 час в неделю.

Используемые учебные программы.

В начальной школе реализуются государственные программы: УМК «Школа России»

Во втором блоке во внеурочной деятельности реализуются программы, используемые в системе дополнительного образования, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, развивают нестандартное творческое мышление. Эти занятия повышают интерес не только к конечным результатам работы, но и к самому процессу познания.

Обеспечение образовательного процесса.

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитывались требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативы СанПиНа «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»:

- продолжительность уроков в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, со II полугодия 1-4-е классы – 45 минут;
- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
- соблюдается перерыв между занятиями первого и второго блоков – 20 минут;
- школьное расписание сбалансировано чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
- администрация и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, сохраняя здоровье учащихся.

Вторая ступень обучения.

Обязательные для изучения в основной школе предметы: русский язык, литература, английский язык, родные языки и дагестанская литература, математика, ИВТ и ИКТ, история, история Дагестана, обществознание, география (интегрированный курс география Дагестана), природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Математика является базовым предметом и на изучение математики, алгебры, геометрии в основной школе отводится 5 часов в неделю. Из года в год учащиеся испытывают трудности в изучении математики. Поэтому для более качественного усвоения данного предмета добавляются на изучение математики часы из школьного компонента. Образовательная область «Родные языки и литература» обеспечена изучением 2-х родных языков: даргинского, кумыкского. Обучающиеся других национальностей объединяются в группы для изучения дагестанской литературы на русском языке. Уроки в группах проходят одновременно. На изучение родных языков и литературы, являющихся федеральным компонентом, базисным учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю. При этом составители базисного учебного плана не учитывают ни запросы учащихся, ни пожелания родителей, которые хотят, чтобы в учебных планах больше времени отводилось на предметы, по которым учащиеся сдают ГИА и ЕГЭ.

С 2013-2014 уч. года в нашей школе, в соответствии с базисным учебным планом РД, на изучение родных языков добавлялась 1 час, что было сделано и в прошлом учебном году. В 5-7 классах без учета отсутствия программ, рассчитанных на 3 часа, и отсутствия учебников, соответствующих данной нагрузке.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

Изобразительное искусство – изучается в 5-7 классах, 1 час в неделю;

Музыка – изучается в 5-7 классах, 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» изучается в 5-8 классах. В 5-7 кл. 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

На изучение информатики в 8 классе выделен 1 час, в 9 классе – 1 час.

В 8-ом классе ОБЖ изучается как отдельный предмет, 1 час в неделю. Физическая культура изучается в 5-9 классах, на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Третья ступень обучения.

Обязательные для изучения общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ;

Региональные предметы: дагестанская литература.

Учебный план для 10-11 класса реализует модель непрофильного учебного плана МО РД.

Однако, для повышения качества знаний учащихся и в целях более эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ из часов школьного компонента отведены на математику, русский язык, химию, биологию и физику, а также из часов кружковой работы на те предметы, чаще всего которого выбирают учащиеся.

Система занятий по развитию творческих способностей учащихся организована через использование новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, нестандартное творческое мышление, что подтверждено наличием победителей муниципальных предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий и др. При использовании новых образовательных технологий повышается интерес не только к конечным результатам работы, но и. что особенно важно, к самому процессу познания.

Кадровый состав школы.

Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году в школе осуществляли 61 педагогов. Из них:

Учителей 1-4 кл. – 20 чел

Учителей 5-11 кл. – 35 чел

Штатных работников-6

Образование педагогических кадров:

Высшее – 36 чел. (59 %);

Среднее - специальное – 25 (41 %);

Тарифно – квалификационные категории педкадров:

Высшая категория – 9(15%);

I категория – 2 (3%).

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 1(2%);

От 3-х до 5 лет – 3 (5%);

От 5 до 10 лет – 12 (20%);

От 10 до 20 лет – 17 (28%);

От 20 до 25лет – 9(15%).

Свыше 25 лет-19(31%)

Возрастной состав:

От 20 до 25 лет-2

От 25 до 30 лет-4

От 30 до 35 лет-13

От 35 до 40 лет-14

От 40 до 45 лет-7

От 45 до 55 лет-13

От 55 до 65 лет-5

Свыше 65 -3

Имеют звания, награды и поощрения:

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4

«Отличник просвещения РФ – 2

«Отличник народного образования»-2

Медаль «За трудовое отличие»-1

Победитель конкурса лучших учителей РФ-1

«Заслуженный учитель школ РД» - 1(пенсионер)

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Каждого учителя отличает преданность делу, любовь к детям.

Внутришкольный контроль.

В 2020-2021 учебном году план ВШК включал в себя контроль в 1-4 классах за качеством знаний учащихся;

- состоянием преподавания уроков родного языка и физической культуры;
- работой II блока (внеурочной деятельности)
- состоянием преподавания различных предметов в классах, работающих по ФГОС «Школа 2100».

Основные направления контроля в 5-11 кл:

- контроль за качеством преподавания русского языка и литературы, математики, физической культуры, родных языков;
- качество обученности учащихся II и III ступеней обучения;
- контроль за подготовкой учащихся 9-ых классов к итоговой аттестации, особенно по русскому языку и математике в новой форме;
- контроль за подготовкой выпускников 11 кл. к ЕГЭ;
- информированием учащихся и родителей о подготовке к итоговой аттестации (ознакомление их с нормативными документами, информационными материалами);
- контроль за адаптацией учащихся 5 кл. к условиям основной школы;
- контроль за методической работой;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и соблюдением техники безопасности.
- контроль за воспитательной работой.

Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре, совещания при завуче, заседаниях МО, заседаниях педсоветов, на классных собраниях учащихся, родительских собраниях. Принимались меры по устранению выявленных недостатков, повышению качества обученности учащихся, улучшению воспитательной работы.

Анализируя качество образования в школе в 2020-2021 учебном году следует отметить, что на начало учебного года в школе обучалась 406(на 28 ув) учащихся, в том числе

на домашнем обучении обучались 2уч. Прибыло- 2 учащихся, выбыло – 3.В конце учебного года составило 405 учащихся.

Успеваемость по школе по итогам года составило 100(98%,в прошлом году) Отличников в школе –86(83), хорошистов –105(89).Неуспевающих учащихся-0. Качество знаний составило-53(52) Посещаемость 96(96).

Сведения о хорошистах и отличниках по годам:

| Учебный год | Всего учащихся | отличников | хорошистов | качество |
|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 2018-2019 | 345 | 81 | 96 | 51 |
| 2019-2020 | 378 | 83 | 89 | 52 |
| 2020-2021 | 405 | 86 | 105 | 53 |

Одним из показателей работы педколлектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В течении учебного года мы работали над решением основных задач: совершенствовать и активизировать работу по сотрудничеству учителя и ученика на уроке, добиваться внедрения в практику инновационных форм работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, проводить систематическую работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это - достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач был составлен план работы и принят на заседании методсовета, были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования, консультации, пробные ЕГЭ.

Допуском к ГИА для 9 классов и 11 классов является соответственно итоговое собеседование и итоговое сочинение. Все учащиеся этих классов получили допуск по итогам этих испытаний.

Сводные таблицы результатов итоговой аттестации, итогов обучения школьников в 2020-2021уч. году, таблицы показателей сдачи экзаменов в 11 кл. прилагаются.

ЕГЭ – Основной этап 2020-2021 год 11 класс

| | ФИО | Русск-36 | Матем-27 | Истор-32 | Общест-42 | Биолог-36 | Химия-36 | Литер-32 | Инфор-40 |
|----|----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | ВУЗ-ЕГЭ | | | | | | | | |
| 1 | ЗаирхановаХадижа | 90 | | | | | 72 | | |
| 2 | Ибрагимова Нуржаган | 73 | | | | | | 61 | |
| 3 | Ибрагимова Нуржат | 61 | | 45 | | | | | |
| 4 | Ибрагимов Эльман | 82 | | | | | 33 | | |
| 5 | Мамуева Милана | 90 | | | | | 48 | | |
| 6 | Мусакаева Аида | 84 | | | | | | | |
| 7 | Ахмедов Ильяс | 73 | | 57 | | | | | |
| 8 | Ибрагимов Нариман | 65 | 33 | | | | | | |
| 9 | Курбанов Асхаб | 61 | | 32 | | | | | |
| 10 | Мустафаев Расул | 59 | | 55 | | | | | |
| 11 | Магомедов Омар | 67 | | 45 | | | | | |
| 12 | НикомагомедоваАминат | 67 | | | | | | 51 | |
| 13 | ХизриевВагид | 80 | | 40 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 73 | 33 | 46 | | | 52 | 57 | |
| | ССУЗ-ГВЭ | | | | | | | | |
| 14 | Магомедов Курбан М | 3 | 3 | | | | | | |
| 15 | Магомедов Курбан А | 3 | 3 | | | | | | |
| 16 | ХалаевГаджимурад | 4 | 4 | | | | | | |
| 17 | Матекова Фатима | 4 | 4 | | | | | | |
| 18 | Курбанмагомедов Маг | 4 | 3 | | | | | | |
| 19 | МусакаевИсрапил | 4 | 4 | | | | | | |
| | Уч-ся всего | 13+6 | 1+6 | 6 | 7 | 3 | 3 | 2 | 1 |

Результаты учащихся в баллах по результатам ЕГЭ за 3 года

| Учебные годы | Всего уч | Русск | Мат Баз | Мат Проф | Биол | История | Общест | Химия | Информатика | Физика | Геогр | Литер |
|------------------|----------|-------|---------|----------|------|---------|--------|-------|-------------|--------|-------|-------|
| 2018-2019 | 10 | 54,1 | 3,5\16 | 33 | 24,3 | 80 | 40 | 28 | 20 | - | - | - |
| 2019-2020 | 9 | 63,7 | - | 33 | - | 50 | 44,2 | 74 | - | 31 | | |
| 2020-2021 | 19 | 73 | | 33 | | 46 | | 52 | | | | 57 |

В этом учебном году результаты ЕГЭ выпускников лучше, дети подтвердили и свои годовые оценки и оценки, которые получали и на пробных. Высокие баллы дети получили по русскому языку. Из 19 учащихся отличными отметками завершили среднюю школу 7 выпускников и 3 выпускника на хорошо и отлично.

Из них 5 выпускников получают красный аттестат

Результатом работы педколлектива является поступление выпускников в ВУЗы.

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Окончили 9-ый класс в данном уч. году | 30 | 14 | 26 |
| Получили аттестат об общем образовании | 30 | 14 | 26 |
| Аттестат особого образца | 4 | 2 | 6 |
| Поступили в СУЗы | 10 | 9 | |
| Продолжают учебу в средней школе | 20 | 5 | |

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| Окончили 11-ый класс в данном уч. году | 10 | 9 | 19 |
| Получили аттестат об общем полном образовании | 10 | 9 | 19 |
| С отличием закончили | 1 | 2 | 7 |
| Награждены золотыми медалями | - | 2 | 4 |
| Награждены серебряными медалями | - | - | - |
| Поступили в ВУЗы | 2 | 4 | |
| Поступили в СУЗы | 5 | 5 | |

Хочется отметить работу всего педагогического коллектива, в том числе классных руководителей и учителей-предметников Ибрагимову Халипу Махмудовну, Караханову А.Н., М, Магомедалиеву Р.Х., Мамаеву У.А., Девлетмурзаеву Н.А., которые целенаправленно подготовили учащихся к ГИА по обязательным и выбранным для сдачи предметам. Хорошие показатели и выпускников основной школы. Все 26 учащихся успешно написали контрольную работу по выбранному предмету-обществознание, а также успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике. С отличием завершили основную школу 6 выпускников, которые получают аттестаты с отличием. Большую подготовительную работу при этом провели классные руководители и учителя-предметники Мазгарова П.К., Ибрагимова М.М., Альпкачева Р.А. и Гасанова Ф.К.

Как вы знаете в прошлом учебном году в 9 кл из-за пандемии были отменены экзамены за курс основной школы. В октябре этого учебного года были проведены диагностические работы (Основание: приказ Министерства Образования и науки РД №437 от 18.09.2020 г. «О проведении диагностических работ для обучающихся ОО РД») по математике, русскому языку и по обществознанию в формате ОГЭ для обучающихся 10 класса, в целях определения уровня и качества знаний учащихся полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. Все 5 обучающихся 10 класса успешно справились с заданиями по всем трём предметам.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020- 2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. Также были проведены ВПР в апреле в 4-8 классах. (Результаты и анализ прилагаются)

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Выводы и общие рекомендации:

-По итогам проверочных работ не все учащиеся 4-8,10 классов подтвердили свои оценки, за 3 четверть у многих отметка выше.

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

- обратить внимание на объективное выставление четвертных по предметам.

-рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Региональная диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах проведена-28.04.21, в которой приняли -49 учащихся.**Количество учащихся в классе, набравших максимальный балл (каждому из 17 заданий) составило 33балла(Итоги ДР прилагаются)**

Анализ методической работы и задачи на новый учебный год

В соответствии с Программой развития школы, педагогический коллектив работает над темой:«**Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности**»

Методический Совет школы, координируя свою работу со всеми структурными подразделениями, направил деятельность на реализацию приоритетных национальных проектов РД «Человеческий капитал»,его под проект «Просвещенный Дагестан» и «Безопасный Дагестан».

Были определены следующие задачи:

-совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в соответствии с программой развития школы;

-изучение и распространение актуального педагогического опыта, повышение квалификации;

-создание условий для использования ИКТ в преподавании различных предметов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогические советы;

-МС;

-Совещания при директоре;

-МО;

-Работа с молодыми специалистами, наставничество;

- Работа по темам самообразования;

-курсы повышения;

-аттестация.

1. Педагогические советы и совещания при директоре.

В уходящем учебном году были проведены педсоветы и совещания при директоре по

темам:

-Анализ учебно – воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год и перспективы развития системы образования в МКОУ «ХСОШ №2 им. З. Х. Хизриева » на 2020 – 2021 учебный год.

-Утверждение учебно – воспитательной программы на 2020 – 2021 учебный год.

-Утверждение перечень учебников на 2020-2021уч.год

-«О совершенствовании системы образования и воспитания по повышению ее качества в свете требований ФГОС.»

-Духовно- нравственное образование и воспитание учащихся и формирование негативного отношения к экстремизму и терроризму.

-О ходе реализации ФГОС общего образования в школе с учетом примерных основных общеобразовательных программ и отдельных концепций учебных предметов и предметных областей.

-Допуск учащихся 9,11 классов к экзаменам.

-О переводе учащихся 1-4, 5-8 классов в следующие классы.

- О досрочном освобождении отличников от занятий.

- О выпуске учащихся основной и средней школы.

-О подготовке молодых специалистов к новому учебному году. Наставничество.

О работе молодых учителей

-Преемственность в обучении, обучаемость и обученность учащихся 5 классов за курс начальной школы, готовность их к обучению в старших классах.

-О состоянии преподавания и качество знания учащихся по биологии, обществознанию 9,10,11 классах и подготовка их к ОГЭ и ЕГЭ

-Прохождение программного материала по математике в 9, 10, 11 классах

-О ходе профильного обучения «Мастер по обработке цифровой информации»

-Об уроках «Шахматы в 1-4,5-9,10 классах».

-О состоянии преподавания и качество знания учащихся по письму, математике, природа в 4 классах

-О ходе внедрения ФГОС в 1-10классах

- О спортивно - оздоровительной работе в школе

-О новом наборе учащихся в 1 классе и их подготовка к школьной жизни (Рук. МО учит.нач.кл.)

-О подготовленности учащихся к ЕГЭ и ГИА и индивидуальная работа со слабыми учащимися (Рук.МС)

-О подготовке итоговой аттестации учащихся (ЗУВР)

2. Работа МС школы.

На заседаниях научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

Качество знаний учащихся. Каким оно должно быть? Новая система оценки качества образования;

соответствие календарно-тематического планирования учителей учебным программам (согласно ФГОС и ФКГОС);

об организации работы по самообразованию;

изучение профессиональной направленности учащихся 9-го класса;

итоги участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад учащихся по учебным предметам;

изучение нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой

аттестации в 9, 11 классах;

анализ проведения контрольных срезов (школьных, районных, краевых), меры по устранению пробелов в знаниях учащихся;

анализ работы по программе «Одаренные дети»

Методический совет совместно с администрацией работал по следующим проблемам и направлениям:

формирование учебного плана в условиях модернизации школы; формирование готовности учащихся 9-го, 11-го классов к продолжению образования (выбор профильных предметов, предметов для итоговой аттестации, образовательных траекторий, работа с учащимися, родителями, учителями); психолого-педагогическая поддержка учителя в условиях изменений в школе; совершенствование форм и методов организации урока; создание условий для обеспечения преемственности начальной и основной школы.

3. Работа МО.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей старается достойно выполнять свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы: - работа по ФГОС, - создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам, - освоение технологии педагогического мониторинга, - поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации, - внедрение в практику современных педагогических технологий, - совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности, - работа с одаренными детьми.

Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велось на основе нормативно -- правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

Все учителя – предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы МО РФ и МО РД для общеобразовательных школ, учитывая изменения внесенные в ФГОС: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 год, №№ 1576, 1577, 1578. В частности, согласно им упростилась структура составления рабочей программы - из восьми пунктов, которых был обязан придерживаться педагог при составлении рабочей программы, остались

только три. **Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количество часов на освоение каждой темы.

Работа ШМО учителей в течение 2020-2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

В течение года МО проделало огромную работу. Проведено очень много мероприятий.

С 20 января по 1 февраля 2021г в школе проведена декада науки.

В рамках декады проведены различные виды мероприятий по 11 предметам. Информацию о проведенных мероприятиях (с приложением фотоматериала) представлены в У (отчет прилагается в приложении). Проведены мероприятия, посвященные 100- летию Дагестана. Мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята работали активно и с интересом.

Каждый из учителей подошел к проведению Недели творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность обучающимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию познавательного интереса к предмету.

В основе организации Недели лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Неделя русского, родного языка и литературы дает возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, ведущим конкурса, участником викторины. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

В этом году исполнилось 50 лет полёту Гагарина в космос. В связи с этим прошёл конкурс чтецов стихотворений о космосе.

76 годовщине Победы был проведён онлайн-конкурс чтецов среди уч-ся 5-8, 10 кл.:

Онлайн-конкурс чтецов стихотворений , посвященный 9-Мая

Все члены МО приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников.

Хороших результатов на олимпиаде добились учителя родных языков Мустапаева К.П., Адамова Ф.Ю. Их дети стали победителями не только муниципального этапа (, но и участвовали на республиканском этапе и стали призёрами. Диплом 2 степени МО и НРД призер олимпиады по предметам национально-регионального компонента по родному даргинскому языку в 2020-2021 уч.г. Ибрагимов Нуржаган 1 место по 8 призовых мест)

Также 2 уч-ся 9б класса приняли участие на олимпиаде по русскому языку Северо-Кавказского университета юстиции и получили сертификаты : Гасанова Дженнет и Ахмедов Саид.

Также в апреле проводились ВПР по русскому языку. Проанализировав работы уч-ся , мы пришли к выводу, что дети всех классов слабо справляются с заданиями, связанными с текстом. Поэтому необходимо особое внимание уделить такому виду работы как комплексный анализ текста, подробный и выборочный пересказ и осмысление прочитанного.

Конечно, далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку, литературе, решены нашим методическим объединением. Нам предстоит ещё большая

работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания наших школьников, по улучшению качества знаний. Работа всех участников ШМО направлена на повышение качества знаний учащихся, но каждый учитель вносит что-то своё, особенное, необходимое для достижения общего результата.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Использование оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

Для учителей русского языка и литературы наиболее актуальной является проблема подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

На первом заседании МО руководителем ШМО. были проанализированы результаты итоговой аттестации, педагоги ознакомлены с рейтингом ОУ в районе. Рук. МО указала на наиболее распространенные ошибки, допущенные выпускниками 2020 года. Были актуализированы знания педагогов по нормативно-правовой базе ЕГЭ и ОГЭ, изучены изменения в КИМах по русскому языку в 9 и 11х классах. Совместно с учителями были выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы русского языка и литературы, требующие особого внимания учителей не только в 9, 11 классах, но и в процессе всего обучения русскому языку и литературе, намечены основные пути предупреждения ошибок.

В течение года велась тщательная подготовительная работа уч-ся 9,11 классов у устному экзамену и итоговому сочинению Ибрагимовой М.М. и Ибрагимовой Х.М. Благодаря их систематической работе учащиеся успешно сдали экзамены и получили допуск к ОГЭ и ЕГЭ. Также ежеквартно проводились пробные экзамены в 9, 11 классах. Со слабоуспевающими проводилась дополнительная работа: консультации, индивидуальные занятия. В результате все учащиеся были допущены к экзаменам.

Выводы и решения

- Проанализировав работу школьного МО учителей следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе.

МО в 2020 -2021 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году: Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;

Продолжить процесс самообразования;
Активизировать использование инновационных технологий;
Работать над пополнением методической «копилки» школы;
Повышать качество знаний обучающихся.

Подробная проведенная работа изложена в отчетах руководителей МО. Хочется отметить активную и систематическую работу всех МО

4. Организация курсов повышения.

Прошли курсы повышения квалификации 8 учителей. В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение заседаний районного МО, прохождение курсов повышения по программе «Учитель будущего».

5. Повышение профессиональной квалификации.

Важным направлением методической работы в школе является постоянно повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются, обсуждаются на заседаниях МО. Всего аттестовалось **6 учителей**: На высшую квалификационную категорию **4 учителя**, на первую – **2 учителя**.

На соответствие занимаемой должности **8 учителей**

6. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.

Работают **6 молодых специалистов**. Закреплены за молодыми учителями наставников из наиболее опытных учителей. В начале своей деятельности молодые специалисты были ознакомлены с задачами школы, с оформлением документации, с нормативно правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. Было оказано помощь в составлении рабочих программ по предметам, тематических и поурочных планов. В рамках школы молодого специалиста был проведен круглый стол на тему «Основные проблемы молодого учителя». В целях оказания методической помощи молодым специалистам, в предметных МО организованы взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением. Работа молодых учителей находится под пристальным вниманием и контролем зам. директора по УВР

7. Совершенствование образовательного процесса:

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию формы методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых методов, применяемых на уроках. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактическим принципам, рациональной структурой и

темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих, тестовых, технологий адаптивной системы обучения, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, модульно-блочных, личностно-ориентированных, проектных, опережающего и развивающего обучения), применением современных ИКТ. Однако у отдельных учителей (прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация домашних заданий, не планируется рефлексия урока, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения, работе с учебником. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-диспут, урок-проект, урок-презентация, урок-исследование и т. д. Все педагоги активно применяют информационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ в образовательном процессе.

Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц с следующими методическими целями: - правильность оформления журнала программ по внеурочной деятельности ФГОС

- соблюдение единого орфографического режима - объективное выставление оценок - выполнение государственных программ и т. Д.

Выявить:

А) систему работы учителя по опросу учащихся

Б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися

В) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Наиболее распространенными нарушениями, отличающимся в ведении школьных журналов

является следующее: - недостаточная периодичность устных опросов учащихся ведет к малой накопляемости

отметок, - в журналах не фиксируется повторение на уроке учебного материала

(повторение к

промежуточной и итоговой аттестации), - в журнале некоторыми учителями-

предметниками не всегда своевременно выставляются

пропуски уроков учащимися.

Хочется отметить положительную работу со школьной документацией у учителей:

1. Абакаровой М.М

2. Гасановой Ф.К.

3. Алипкачевой Г.А.

4. Ибрагимовой З.З.

5. Карахановой А.Н.

по своевременному и аккуратному заполнению журнала и выставлению оценок, по выполнению программ.

В текущем учебном году проверялись дневники учащихся 4-11 классов с целью проверки выполнения требований к ведению документации, своевременность выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и родителями.

Анализ работы учителей, с дневниками обучающихся показал положительную динамику по сравнению с прошлым годом. В ряде дневников учащихся классов отсутствуют записи домашнего задания, не всегда отслеживается подпись родителей в течение 1 месяца. До сих пор не отработан навык правильного грамотного оформления первых страниц дневника (личные данные, Ф.И.О. преподавателей).

Задачи на 2021 -- 2022 учебный год.

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
2. Отслеживание и квалифицирование роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности;
3. Обеспечение благоприятного морально - психологического климата в коллективе;
4. Методическое обеспечение деятельности ресурсного центра, работы экспериментальных классов;
5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям развития образования, обеспечение непрерывного образования педагогов через систему повышения квалификации и участия в семинарах, конференциях;
6. Методическое сопровождение подготовки и поведения ЕГЭ в 11 классах, а также аттестации по ОГЭ в 9 классах;
7. Эффективное использование ИКТ в учебном процессе;
8. Системность в работе с одаренными детьми и со слабоуспевающими.

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

Рекомендации:

1. Совершенствование деятельности МО с целью оказания методической помощи преподавателям в улучшении качества уроков, внеклассной работы по предмету.
- Молодым учителям необходимо систематически заниматься самообразованием, быть более активными, регулярно тренироваться в выполнении заданий ГИА и ЕГЭ, так как их показатели по проверочным работам невысокие.
- Провести побольше семинарских занятий на заседаниях МО с целью повышения педагогического мастерства учителей – членов МО и лучшей подготовки ими учащихся к сдаче ОГЭ в выпускных классах.
2. Продолжить положительную подготовительную работу параллельно при изучении тем к экзамену с 5 класса.
3. В каждом классе в начале и в конце года необходимо провести повторение узловых тем.
4. В 8-9 классах проводить изложение под аудиозапись, приучать детей к чтению по компьютеру.
5. Обратить особое внимание к каллиграфии письма.
6. Усилить работу по развитию вычислительных навыков учащихся;
7. Уделить особое внимание работе с одаренными детьми и индивидуальной работе со слабыми учащимися: подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 класс) и Основному Государственному Экзамену (9 классы);
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- участие педагогов-словесников в сетевых активностях;
и за всем этим школьный учитель русского языка и литературы не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоко- нравственной и духовно богатой личности ученика.

О воспитательной работе.

Вся работа направлена на систематизацию воспитательной работы с учётом личностно ориентированного подхода и взаимодействие всех структурных подразделений.

Воспитательная система, выстроенная как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовывать собственный

творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие способности, охватывает и учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование. Воспитательная работа осуществлялась по трем направлениям: сотрудничество с родителями, учителями и учащимися.

Работа с родителями.

Работа с родителями в последнее время приобретает все большую актуальность, так как ответственность родителей за воспитание своих детей повышается, и помочь им в этом может только школа. Роль школы в обучении, просвещении и совместной деятельности с родителями возрастает с каждым годом. Поэтому, разнообразию форм работы с родителями уделялось особое внимание. Проводились индивидуальные и групповые встречи с родителями, круглые столы и консилиумы совместно с учащимися. Одной из важных форм работы с родителями является родительское собрание. В связи с тем что действует ограничения проведения массовых мероприятий и собраний собрания проводились в режиме онлайн или в режиме ВКС.

Но тем не менее наблюдалась активность родителей. Они посещают уроки, проверяют посещаемость, журналы, беседуют с учителями о поведении ученика на уроках, на перемене и.т.д. Администрация школы совместно с психологической, социальной службами и представителями правоохранительных органов проводили достаточно эффективную работу с родителями трудно-воспитуемых детей и детей группы риска. Ежегодно проводится работа с родителями неуспевающих учащихся и принимаются меры для устранения причин неуспеваемости. Школа изыскивает возможность помогать таким родителям для проведения лечения учащихся. А детей относящихся III группе здоровья (это в основном инвалиды) переводят на домашнее обучение. На сегодняшний день их 2 человека.

В связи с пандемией и во избежании массового скопления людей общешкольные родительские собрания не проводились. Но тем не менее через председателей род комитетов доводилась до родителей о наиболее актуальных вопросах, такие как:

1. Об организации питания в школе
2. О сдаче ЕГЭ и ГИА.
3. Об организации лагерей.
4. Дипансеризация учащихся
5. И выполнение установок из управления образования и мин обр науки РД.

В последнее время у наших родителей появляется возможность получать более подробную информацию по различным вопросам образования. В этом году были организованы вебинары с родителями выпускников и представителями рособр надзора, где они имели возможность получить информацию по вопросам сдачи ЕГЭ. Чтобы успешно учились дети, они должны быть здоровы. Здоровый ребенок легко усваивает учебный материал. Поэтому, школа прикладывает максимум усилий в реализации программы по здоровье-оберегающей технологии «В здоровом теле- здоровый дух». Проводится просветительская, консультативная работа, как с учащимися так и с родителями по формированию ЗОЖ, соблюдению режима дня, воспитанию негативного отношения к алкоголю и курению.

В связи с этим, на родительские собрания часто приглашаем врачей участковой больницы, которые рассказывают о наиболее встречающихся болезнях детей и как себя беречь от этих болезней особенно за последние 2 года в связи с распространением Ковид 19. Были обсуждены проблемы употребления наркотических средств детьми школьного возраста и их последствиях.

Так как проблема терроризма и экстремизма в Дагестане стала очень актуальной, работа проводится и с родителями, привлекая представителей ПДН и правоохранительных органов. Основной вопрос повестки дня: Как уберечь ребёнка от влияния религиозного экстремизма? Село наше благополучное и все жители приверженцы традиционного ислама. Соответственно, в школе среди старшеклассников отсутствуют учащиеся, находящиеся под влиянием религиозных экстремистов.

Но, тем не менее, проводится профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма. Проводим беседы, классные часы, круглые столы и другие мероприятия с

приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства в частности имама села с тем, чтобы школьники и их родители не оказались под влиянием реакционного ислама. В новом учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

Принятый в 2015 году важный документ « Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» обязывает нас уделять большое внимание роли семьи в воспитании и обучении ребёнка. И работу нашу будем строить в соответствии с этим документом, оказывать всяческую помощь родителям в воспитании детей, повышении роли, авторитета и престижа семьи.

На общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы определения учащихся с выбором будущей профессии и профильных предметов, работа проводилась и с детьми и с родителями не редко с моим участием представителями администрации школы, тем не менее окончательное определение детей и родителей происходит во втором полугодии в 11 классе. За оставшиеся полгода учащиеся не успевают подготовиться к экзаменам и это отражается на результатах.

В новом учебном году этому вопросу будет проведена работа цель, которого будет заключаться в своевременном определении родителей и учащихся с будущей профессией.

Работа с учителями, классными руководителями.

Деятельность в работе с учителями состоит из следующих разделов:

- 1 . Деятельность МО классных руководителей**
- 2. Работа с молодыми классными руководителями**
- 3. Наставничество и оказание методической помощи**

На МО классных руководителей были обсуждены следующие вопросы:

1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Взаимодействие- семьи и школы в воспитательной системе классного коллектива.
2. Средства и механизмы гуманизации, отношений педагогов, обучающихся и родителей.
3. Новые технологии проведения классного часа.
4. Организация работы классного самоуправления.
5. Проведение недели профориентации «Актуальные профессии в современном обществе»

За последние три года на МО классных руководителей ставилась задача повышения эффективности проведения классных часов, родительских и классных собраний на основе сотрудничества и творческого диалога между участниками воспитательного процесса. Анализ этих классных часов показал, что в среднем каждым классным руководителем было проводится по 31 классному часу по 6 направлениям. На первом месте классные часы интеллектуально – познавательного и духовно нравственного направления, на втором месте – эстетического и патриотического – правового направления, а на третьем месте оздоровительного и трудового направления. Также по графику проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия в рамках месячников профориентации, патриотического воспитания, недели добра и т.д.

Все проведённые открытые классные часы были проведены с использованием современных средств ТСО (компьютер, диапроектор и электронные музыкальные устройства). Очень хорошо проходит этап подведения итогов, где проверяется воспитательная отдача от мероприятия. Частыми стали проведение в школе интеллектуальных игр, турниров, КВН, круглых столов, защита исследовательских работ, различные виды конкурсов. (перечень прилагается в таблице)

Классные руководители при проведении классных часов пользуются, компьютерами и диапроектором, и ресурсами интернета, где они берут богатый материал для своих классных часов внеклассных мероприятий. Классные руководители находятся в постоянном творческом

поиске, стараются внедрять различные воспитательные технологии, чтобы добиваться воспитательной отдачи и творческого диалога.

В нашей школе стали традиционными проведение консилиумов (это обсуждение важных вопросов совместно с родителями, учителями и учащимися). Были проведены консилиумы с приглашением администрации школы 9 классах по вопросу проведения пробного ГИА, так же было проведено собрание с родителями и учащимися 11 по вопросу проведения ЕГЭ. И в дальнейшем будем практиковать проведение консилиумов потому, что это форма взаимодействия всех трёх участников воспитательного процесса даёт хороший результат. Последние три года одним из способов просвещения классных руководителей Есть вопросы, над которым нужно работать в новом учебном году, это желания принимать участие конкурсе «самый классный, классный», учитель года и в других конкурсах где нужно показать свое педагогическое мастерство.

Хочу отметить работу классных руководителей в основном работа в начальных классах поставлено хорошо, выполняли требования к классному руководителю, своевременно устраняли недостатки и т.д, но есть определенные пробелы 4 «в», 2 «в» отсутствие надлежащей дисциплины и работы с родителями отдельных учащихся. Среди старших классов в основном работа поставлена хорошо, выполняют установки администрации и т.д. Но хотелось отметить хорошую работу и особенно творческий подход в воспитании учащихся это классные руководители 5 «б», 6 «а», 6 «б», 7 «б», 9 «б», 11 кл.

Работа с учащимися.

В основу работы с учащимися ставился лично ориентированный подход. Особое внимание уделялось на эффективное проведение воспитательных мероприятий.

Были проведены все запланированные традиционные общешкольные воспитательные мероприятия.

Анализ общешкольных воспитательных мероприятий. (см ключевые результаты. П 4 кач восп мер) показал, что качество и эффективность их проведения с каждым годом становится лучше. По сравнению с прошлым учебным годом (16 мер.) в этом году было проведено 14 мероприятий и они прошли на высоком воспитательном уровне по отзывам родителей и районных представителей, которые присутствует у нас на каждом мероприятии.. Вся воспитательная работа проходила под эгидой 76- ление победы ВОВ и будет продолжена до конца 2021 года.. Во втором полугодии согласно республиканского плана проведения мероприятий посвященных 100 летию образования ДАССР в школе были проведены классные часы, конкурсы беседы и спортивные мероприятия были приурочены данному событию. В этом году исполнилось 10 лет со дня смерти капитана полиции Хизриева З.Х в честь которого носит имя наша школа были проведены с классные часы, беседы которые были завершены торжественной линейкой. 1-11 классах. Каждый год традиционно по району месячник патриотического воспитания, с 10 апреля по 9 май. И педагогический коллектив и школьники нашей школы активно включились в этот процесс проводя мероприятия посвященные ВОВ. В связи пандемией в 4 четверти массовые воспитательные мероприятия проводились в режиме онлайн. Такие как акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Все равно мы скажем спасибо», «Окна победы», «Конкурс военной песни», из проведенных воспитательных мероприятий наиболее популярны среди учащихся: экскурсии, смотры, различные конкурсы, традиционные вечера, посвященные к различным датам, спортивные мероприятия, мероприятия соревновательного характера.

Такие мероприятия как Бал маскарад, осенний бал и ярмарка в целях безопасности были отменены.

В новом учебном году в рамках приоритетного проекта «Точки роста» будем практиковать приглашение на мероприятия представителей различных профессий, особенно представителей сельскохозяйственного направления в этой связи в этом году Комитетом по делам молодежи Бабаюртовского района были проведены конкурсы по защите проектов «Начинающий фермер».

В рамках школьных МО под руководством Абакарова М.М, Давлетмурзаевой Наиды, Алакаева А.Р. проводится огромная работа по воспитанию учащихся Проводимые ими внеклассные мероприятия проходят очень организовано и интересно с применением ИКТ.

В этом учебном году начало работу волонтерское движение под руководством педагога организатора Рабадановой З.М и которая является куратором РДШ. Наши волонтеры принимают участие в различных акциях в таких как; «Неделя добра», «Посади дерево» Акция «Мы вместе» «Блокадный хлеб», Флешмоб «Спорт вместо наркотиков», и т.д. В этом году наша школа приняла участие почти во всех республиканских акциях все эти мероприятия освещены в школьном сайте и социальной сети инстаграмма.

Дополнительное образование (кружковая работа)

Кружки в школе работают по 8 направлениям (направления и количество учащихся указаны в таблице). Для этого по учебному плану выделено 27 часов и 0,3 внеклассной работы по физкультуре. В основном часы (21 часов) используются для подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам и родным языкам. Оставшиеся часы выделены таким кружкам как: умелые руки, хоровое пение, познаем Интернет, история родного края. Всего в кружках задействованы 162 учащихся, учащиеся 8-11 классов задействованы 2-х и более кружках. Занятия проходят согласно расписанию, и очень интересно, посещаемость хорошая, руководители кружков проводят открытые внеклассные мероприятия.(перечень проведённых мероприятий прилагается) Хорошую работу проводят руководители кружков по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Это Абдуллаева Х.М, Давлетмурзаева, Караханова А.Н. Магомедалиева Р.Х. Также хорошо поставлена внеклассная работа по физкультуре, которую возглавляет Кагерманова Х.А., совместно с учителем физкультуры и ОБЖ Гаджиевым Ш.И принимают участие во всех спортивных мероприятиях района и получили ряд призовых мест по разным видам спорта, также хорошие результаты показывают по сдаче ГТО с 7 по 11 классы. Активно проводится работа с допризывной молодёжью под руководством преподавателя ОБЖ Гаджиева, участвуют в районных военно – спортивных играх.(таблица прилагается) Имеется потребность учащихся в посещении кружков декоративно прикладного искусства и технического творчества так наша школа получила призовые места на республиканском конкурсе что было отмечено на районном августовском совещании. С введением ФГОС в начальной школе согласно учебного плана в начальной школе проводится занятия в рамках внеурочной деятельности это 1 час начальное техническое творчество и углубленное изучения предметов по выбору, которая дает возможность раскрыть потенциальные возможности учащихся результатом этой деятельности является участие учащихся а школьных и районных конкурсах это подтверждается наличием призовых мест.

В этом году по всему району согласно ФГОС был введен 1 час, для проведения занятий по внеурочной деятельности с 5-9, кл и 10 -11 класс. Классные руководители реализовали программы внеурочной деятельности такие как «Школа общения», «Познай себя», «Шаг в Будущее», «Люби свой край», «Увлекательная математика» «Мир вокруг нас» «Занимательный русский язык» реализация программ внеурочной деятельности проходит с учетом возможностей нашей школы и потребностей учащихся.

Информация о внеклассной работе 2020-2021

| | Наименование | Предмет | ФИО | Кол учащихся |
|----|--------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------|
| 1. | Драм кружок | Родной язык | Аскерова Ума Хасановна | 8 |
| 2. | Занимательная математика | Математика | Абдурахманова Динара Курбановна | 14 |
| 3. | Абитураент | Русский язык | Ибрагимова Халипа Махмудовна. | 19 |
| 4. | Умелые руки | Технология | Карчигаева Хава.Багавовна | 20 |
| 5. | В мире обществознания | Обществознание | Гасанова Фатима Курбановна | 24 |
| 6. | Краеведение | История | Казанбиева Зиярат Бексултановна | 11 |
| 7. | Подготовка к ЕГЭ по математике | Математика | Караханова Асият Нажбудиновна | 19 |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------|------------------------------------|----|
| 8. | Удивительный органический мир- | Биология | Магомедалиева Рислат Халилуллаевна | 17 |
| 9. | Подготовка к ЕГЭ по математике | Математика | Мазгарова Патимат Курбановна | 26 |
| 10. | Русский язык в формате ЕГЭ | Русский язык | Мусакаева Гульжанат Курбаналиевна | 5 |
| 11. | Подготовка к ЕГЭ по истории | История | Ногаева Эльмира Нурудиновна | 8 |
| 12. | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | Обществознание | Ногаева Эльмира Нурудиновна | 9 |
| 13. | Юный филолог | Русский язык | Ибрагимова М.М | 26 |
| 14. | Русская речь. | Русский язык | Хизриева С.А | 24 |
| 15. | Музыкальная шкатулка | Музыка | Рабаданова Зайнаб .Магомедовна | 18 |
| 16. | Баскетбол, | Физ – ра | Кагерманова Хали .Алевдиновна | 41 |
| 17. | Волейбол | Физ – ра | Кагерманова Хали .Алевдиновна | 40 |

Работа школы по укреплению здоровья и пропаганды ЗОЖ.

Наша школа работает по специальной программе по здоровью -сберегающим технологиям (программа прилагается). Классные руководители традиционно проводят классные часы и внеклассные мероприятия главной целью, которой является пропаганда ЗОЖ. По мимо уроков физкультуры, наши учащиеся посещают разные спортивные секции(борьба, футбол, баскетбол, волейбол и легкая и тяжёлая атлетика, как в школе, так и вне школы) в кружках задействованы 81 учащихся. Постоянно проводится рейды медсестрой и социологом на выявление учащихся с заразными болезнями(чесотка, лишай и .д), ежеквартально медсестрой проводятся профилактические прививки.

По данным групп здоровья в первой группе это здоровые учащиеся -50 чел, вторая группа это практически здоровые дети, но входят в группу риска возникновения патологии к болезням и физически слабые -342, третья группа –это дети, имеющие не значительное отклонение в здоровье и имеющие хронические заболевания-13 чел, и четвёртая группа- это имеющие значительное отклонение в здоровье – о чел. Работа была направлена на снижение учащихся третьей группы Но есть проблема, что не все учащиеся могут получить квалифицированную медицинскую помощь, в связи отсутствием материальных средств и должного внимания со стороны родителей. С такими родителями администрация проводят профилактические беседы, и по возможности оказывает содействие в оказании медицинской помощи.

Работа с одарёнными детьми.

В этом году работа с одаренными детьми дала свои результаты, это подтверждается наличием призовых мест на районных конкурсах, такие как начинающий фермер- 1 место на районном уровне, мед школа, фестиваль волонтеров, (таблица прилагается). Но тем не менее очень мало учащихся которые вышли на республиканский уровень как с нашей школы так и по району.

Работа будет продолжена по выявлению одаренных детей, а также участие в престижных республиканских конкурсах творческого и исследовательского характера и создание условий для творческого развития.

Работа классного и общешкольного самоуправления

Деятельность общешкольного ученического самоуправления направлена на формирование сознательной дисциплины учащихся, прилежного отношения к учебе и соблюдения правил поведения в школе и в общественных местах. Плодотворно работали сектора общешкольного Учкома. Члены секторов выполняли данные поручения и отчитывались на заседаниях, которые проводились регулярно. Ученический комитет принимал активное участие в

общешкольных мероприятиях. Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без обсуждения с ними и их активного участия, члены учкома вносят очень интересные идеи, которые по мере возможности воплощаются в жизнь. Ученический комитет выходит к администрации с различными инициативами. Мы даём возможность учащимся выбирать форму проведения того или иного мероприятия, внедрение новых конкурсов и номинаций, подбор жюри и т.д.

По сравнению с прошлым годом, в работе классных, учкомов есть некоторые улучшения. Хорошо ведётся документация, отчетность. Многие возникающие проблемы (дисциплина, учеба и т. д) решаются внутри класса. Хотя у многих учащихся выработалась ответственность за порученное дело, но есть проблемы самостоятельности в планировании работы. Поэтому работа проводится под прямым руководством классного руководителя. Хочу отметить хорошо поставлена работа классных учкомов 6 «а,б,в», 7 «б», 7б,8б, 9 «б» классов.

В этом году неплохо налажилось взаимодействие общешкольного и классного учкомов. Четко и своевременно выполнялись установки общешкольного учкома, и председатели секторов классов давали письменный отчет о выполнении данного поручения. Эту работу курирует педагог – организатор Рабаданова З.М. Учком школы проводят постоянные рейды по классам по вопросу соблюдения требований единой школьной формы, внешний вид и санитарное состояние классов, проверка классных уголков и т.д. После опубликования результатов рейда и работы с классными руководителями недочеты устранялись в течение суток, опыт показывает, что рейды помогают поддерживать дисциплину и порядок в классах и в школе.

В рамках самоуправления успешно функционирует «Совет девочек» под руководством Рабадановой З.М. Он был сформирован чтобы: - повысить уровень нравственного воспитания девочек; - развивать этические и эстетические чувства, гражданское самосознание; - воспитать будущих матерей на основе дагестанских традиций. В рамках этого Совета **было проведено мероприятие на тему: «Гепатит» Среди 8-11 классов.** По результатам проверки соблюдения гигиенических норм проведена беседа совместно с медсестрой на тему; «Личная гигиена как ухаживать за волосами» Также Совет проводит консультации с девочками, нуждающимися в психологической или иной помощи.

Профориентационная работа с учащимися.

В последнее время стал актуальным вопрос о профориентации учащихся. С выбором профессии связано выбор профильных предметов в 9 – 11 классов. Поэтому определить у учащихся склонности, способности и интересы в раннем возрасте очень важно. Для этого дети должны знакомиться с различными и многими профессиями. С этой целью по школе был проведён месячник профориентации. В 1-11 классах по плану были проведены беседы, тематические классные часы, викторины. По графику были проведены открытые классные часы в 1-4 и 5-11 классах на такие темы как: «Выбор профессии», «Выбор профессии дело серьёзное», «Мир моих увлечений», «Шаг во взрослую жизнь» и т.д. Классные часы проходили с использованием ИКТ и других современных технологий. Так же много было встреч наших выпускников с представителями ВУЗов, ССУЗов и других учебных заведений также с представителями отдела по молодёжной политике Бабаюртовского района. Хотя работа проводится, но есть проблемы с выбором профильных предметов и выбором будущей профессии это практически происходит в конце первого полугодия в 11 классе и остаётся мало времени для подготовке к ЕГЭ. В новом учебном году основная задача это проведение работы с родителями и учащимися по определению профильных предметов к началу учебного года в 8 классе, которые будут сдавать экзамены 11 классе.

Работа с «трудно-воспитуемыми».

В школе функционирует «Совет профилактики». Основная цель- это работа на опережение, профилактическая работа с детьми группы риска и с детьми девиантным поведением. Все мероприятия были проведены по намеченному плану, большое внимание уделялось работе с родителями, что привело снижению количества учащихся с девиантным поведением. На данный момент в школьном учете 2 человека

1. Ибрагимов А.А -9 «а»

2. Аджаматов Р.З 4 «б»
3. В учёте ПДН один ученик -7 «б» класса Абдурахманов А.Р

До конца года эти учащиеся находились в учёте. На каждого учащего заведена карточка и с ними проводится профилактическая работа социально – психологической службой. Учащиеся, находящиеся в учёте, стараются изменить своё поведение, становятся более ответственными, вовлекаются в общественные дела школы. И тех, которые исправляются, на заседании, решением Совета, снимаем с учёта. Совет профилактики взаимодействует с ПДН, где с отдельными учащимися проводятся профилактические беседы. Представителями ПДН с учащимися 8,9,10 классов были проведены занятия на тему: «Наступления уголовной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения», занятия прошли интересно, учащиеся задавали интересующие их вопросы. Нарушений в этом году меньше, чем в прошлом. (см таблицу ключевые результаты). Это связано с тем, что в школе ни одно нарушение не остаётся незамеченным. Классные руководители своевременно составляют акты о нарушении и информируют родителей. В этом учебном году не замечен ни одного факта курения. Педагог – психолог провел диагностику уровня воспитанности учащихся в 1-11 классах по методике Капустина. Уровень воспитанности, остался почти на том же уровне, что и в прошлом году.(см ключевые результаты П/1,2,3/). В новом учебном году вся работа необходимо направить на повышение уровня воспитанности отдельных учащихся.

Социально- психологическая служба.

Работа проводится согласно утверждённому плану. Психолог и социолог принимают активное участие в МО классных руководителей, МО нач классов, и на Совете профилактики. На педсоветах выступают докладами по различным психологическим и социальным проблемам школьников, учителей и родителей. Предлагают различные способы достижения эффективности работы с учащимися и создания нормальной психологической атмосферы в коллективе. Постоянно в контакте с классными руководителями, проводит тестирования для определения у учащихся уровень воспитанности, отношение к школе, отношение к сверстникам, пристрастие к наркотикам и т.д. Проводят работу с детьми (беседы, наблюдения, тренинги, тестирование, анкетирования и т.д) находящихся в учёте в школе и отчитывается о проделанной работе на «Совете профилактики». Также психологическая служба проводит консультации с учащимися и родителями, и оказывает помощь родителям в составлении документации на опеку и на охват домашним учащимся обучением. Есть недочёты -это отсутствие системности в работе, и грамотное оформление проводимой работы. Уже три года в нашей школе функционирует служба медиации, которую курирует педагог психолог Казанбиева С.Г служба показала свою эффективность при разрешении конфликтных ситуаций между учащимися и родителями.

Основной задачей на следующий учебный год будет конкретизация и систематизация работы психолога, социолога и классных руководителей.

Цифровые данные социального положения учащихся в МКОУ ХСОШ №2 имени З.Х Хизриева.

| № п/п | Характеристика | Количество | |
|-------|--------------------------|------------------------------------|---|
| | | всего | из них занято в системе дополнительного образования |
| 1 | Количество уч-ся в школе | 405 уч Н.к -192 Ст. кл - 213 | 120 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | | | |
| 2 | Количество малообеспеченных семей | 17 | - |
| 3 | Количество детей из малообеспеченных семей | 40 | 18 |
| 4 | Количество многодетных семей | 73 | - |
| 5 | Количество детей из многодетных семей | 219 | 100 |
| 6 | Количество неблагополучных семей | 4 | 0 |
| 7 | Количество детей из неблагополучных семей | 10 | 0 |
| 8 | Количество неполных семей | 16 | 0 |
| 9 | Количество детей из неполных семей | 25 | Т0 |
| 10 | Дети-инвалиды | 13 | 13 |
| 11 | Дети, чьи родители инвалиды | 2 | 0 |
| 12 | Дети из приёмных семей | 0 | 0 |
| 13 | Дети, имеющие хронические заболевания | 10 | 5 |
| 14 | Дети из семей беженцев | 0 | 0 |
| 15 | Дети - сироты (опекаемые) | 1 | 1 |
| 16 | Дети - полусироты | 13 | 8 |
| 17 | Дети с отклонениями в развитии | 0 | 0 |
| 18 | Дети, состоящие на учёте в ПДН | 1 | 0 |
| 19 | Дети, состоящие на внутришкольном проф. уч. | 2 | 2 |
| 20 | Дети, находящиеся на льготном питании | 0 | 0 |

«Безопасный Дагестан».

Обеспечение безопасности учащихся и работников школы является одним из важных задач школы. Ежедневно в этом задействованы Зам по безопасности, сторожа, дежурный ученик, дежурный учитель и дежурный администратор. При проведении массовых мероприятий внутри и вне школы обязательно привлекаем сотрудников полиции. Зам по безопасности совместно с дежурным учителем, ежедневно проводит работу по недопущению посторонних лиц на территорию школы. Огромное внимание уделяем пожарной безопасности, в школе имеется средства противопожарной защиты, в каждом классе имеется наглядная агитация, плакаты про пожарную безопасность, ежеквартально проводятся учения эвакуации при пожаре и иных нештатных ситуациях. Под руководством зама по безопасности, два раза в год с учащимися классные руководители проводят инструктаж по технике, пожарной, дорожной безопасности и по правилам безопасности вовремя проведения различных уроков и внеклассных мероприятий. У каждого ученика имеется схема безопасного маршрута из дома в школу. Ежеквартально руководителем ОБЖ проводятся занятия с учителями и учащимися на тему: «Правила пользования средствами пожаротушения». Созданы в школе детские отряды по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности: ДЮП, ЮИД и т.д., которые курирует зам по безопасности и по плану проводится соответствующая работа.

Ключевые результаты.

I| Уровень здоровья и здорового образа жизни

2. Число учащихся занимающихся физкультурой и спортом

| ла сс | 2018 -2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------|------------|-----------|-----------|
|----------|------------|-----------|-----------|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|------------------|---------------|----------------|--------------|--------------|------------------|---------------|----------------|--------------|--------------|------------------|---------------|----------------|------------------|
| | Уроки физик. | Секция Баскетбол | Секция футбол | Вольная борьба | секция Бокса | Уроки физик. | Секция Баскетбол | Секция футбол | Вольная борьба | секция Бокса | Уроки физик. | Секция Баскетбол | Секция футбол | Вольная борьба | Тяжёлая атлетика |
| 1 | 48 | - | - | - | - | 54 | - | - | - | - | 47 | | | | |
| 2 | 48 | - | - | - | - | 48 | - | - | - | - | 49 | | | | |
| 3 | 42 | - | - | | - | 40 | - | - | - | - | 44 | | | | |
| 4 | 46 | - | - | 5 | - | 48 | - | - | 5 | - | 50 | | | | |
| 5 | 28 | | | 5 | - | 46 | | | 5 | - | 44 | | | | |
| 6 | 28 | 13 | 12 | 6 | - | 44 | 18 | 21 | 5 | - | 48 | 13 | 15 | 10 | |
| 7 | 12 | 4 | 3 | 2 | - | 24 | 12 | 8 | 4 | - | 48 | 6 | 11 | 8 | |
| 8 | 30 | 13 | 8 | 8 | - | 28 | 10 | 9 | 9 | - | 24 | 9 | 5 | 6 | |
| 9 | 41 | 15 | - | 10 | - | 15 | 8 | - | 7 | - | 26 | 8 | 8 | 10 | |
| 10 | 12 | 10 | - | 8 | | 19 | 10 | 8 | 2 | | 5 | 2 | - | - | |
| 11 | 18 | 8 | - | 4 | | 9 | 4 | 1 | 3 | 1 | 19 | 8 | 4 | 4 | - |
| Все го | 362 | | | | | 382 | | | | 2 | 405 | | | | - |

Всего по внеклассной работе по физической культуре задействовано 81 человек.

3. Анкетирование среди учащихся (8 - 11 кл.) о вредных привычках.

| Классы | 2018 -2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------|----------------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|-------------|----------------------|-----------|-----------------|
| | употребл. Алкоголя % | Курение % | Наркотики % | употребл. Алкоголя % | Курение % | Наркотики % | употребл. Алкоголя % | Курение % | Употр Наркотики |
| 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

II. Уровень воспитанности на основе общечеловеческих ценностей;

1. Состояние воспитанности учащихся 1 - 4 классах.

| Классы | 2018 -2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|
| | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 22.5 | 50 | 33.5 | 22.4 | 50 | 33.6 | 32 | 59 | 9 |
| 2 | 15.6 | 42.4 | 51 | 15.6 | 43.4 | 50 | 21 | 39 | 40 |
| 3 | 21 | 39 | 40 | 22 | 38 | 40 | 16 | 65,5 | 18,5 |
| 4 | 17 | 64.5 | 18.5 | 17 | 64.4 | 18.6 | 30,7 | 58,8 | 10,5 |

1 Состояние воспитанности учащихся 5 - 9 классах

| Классы | 2018 -2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------|------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|
| | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 30.6 | 58.5 | 10.6 | 30.6 | 58.5 | 10.6 | 13,1 | 75,6 | 11,2 |
| 6 | 13.1 | 75.6 | 11.2 | 13.1 | 75.6 | 11.2 | 23,5 | 57,9 | 18,6 |
| 7 | 23. | 60 | 17 | 23. | 60 | 17 | 16 | 47,5 | 35,5 |
| 8 | 16 | 47.5 | 35.5 | 16 | 47.5 | 35.5 | 28 | 52 | 20 |
| 9 | 25 | 50 | 25 | 27 | 52 | 21 | 20,3 | 50 | 29,7 |

3. Состояние воспитанности учащихся 10 - 11 классах

| Классы | 2018 -2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------|------------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|
| | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 33 | 57 | 10 | 20 | 65 | 15 | 20 | 65 | 15 |
| 11 | 15 | 55 | 35 | 20 | 65 | 15 | 20 | 65 | 15 |

Итоги уровня воспитанности за 2020-2021у ч год Высокий- 22; средний-58 ;

низкий-20.

Итоги уровня воспитанности за 2019-2020 уч год Высокий -22,4 средний- 55; низкий- 20,6

Итоги уровня воспитанности за 2018-2019 уч. год. Высокий -22,7; средний- 56; низкий- 21,3.

4. Качество общешкольных воспитательных мероприятий.

| Месяцы | Количество Мероприятий | | | 2018 -2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|----------|------------------------|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | на 3, в % | на 4, в % | на 5, в % | на 3, в % | на 4, в % | на 5, в % | на 3, в % | на 4, в % | на 5, в % |
| Сентябрь | 2 | 2 | 2 | - | 35 | 65 | - | 40 | 60 | | 38 | 62 |
| Октябрь | 2 | 2 | 2 | - | 36 | 64 | - | 38 | 62 | | 39 | 61 |
| Ноябрь | 1 | 2 | 1 | - | 55 | 45 | - | 54 | 46 | | 57 | 43 |
| Декабрь | 2 | 2 | 2 | - | 20 | 80 | - | 30 | 70 | | 40 | 60 |
| Январь | 1 | 1 | 1 | - | 30 | 70 | - | 35 | 65 | - | 40 | 60 |
| Февраль | 1 | 1 | 1 | - | 30 | 70 | - | 35 | 65 | - | 30 | 70 |
| Март | 1 | 1 | 1 | - | 10 | 90 | - | 15 | 85 | - | 35 | 68 |
| Апрель | 2 | 3 | 3 | - | 20 | 80 | - | 25 | 75 | - | 27 | 83 |
| Май | 2 | 2 | 2 | - | - | 100 | - | - | 100 | - | 30 | 70 |

Количество проведённых классных часов по направлениям.

| О | И | Р | Б | С | Направления |
|---|---|---|---|---|-------------|
|---|---|---|---|---|-------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| Кол | | | | | Интеллектуально-познавательное | Эстетическое | Патриотическое и правовое | Духовно нравственное | Оздоровительное | Трудовое |
| Классные часы в среднем кл. часы | 32 | 5 | 15 | 12 | 7 | 5 | 6 | 8 | 4 | 4 |

| Наименование кружков | 2018 -2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| | Число кружков | Учащихся | Число кружков/ | Учащихся | Число кружков | Учащихся |
| Историко – краеведческие | 1 | 42 | 2 | 14 | 2 | 12 |
| Химико - биологические | 1 | 20 | 2 | 13 | 3 | 14 |
| Музыкально – хоровое | 1 | 8 | 1 | 14 | 1 | 16 |
| Физкультурно оздоровительные | 1 | 72 | 1 | 131 | 1 | 92 |
| Литературно филологическое. | 6 | 64 | 7 | 95 | 1 | 68 |
| Математический | 5 | 62 | 5 | 70 | 7 | 97 |
| Прикладное искусство. | 1 | 8 | 2 | 12 | 1 | 18 |
| Всего | 25 | 443 | 17 | 295 | 20 | 205 |

4. Достижения школы на конкурсах и на предметных олимпиадах в школе, районе, республике и РФ.

Результаты районных конкурсов

| | Название мероприятия | Дата проведения | Направленность | Муниципальный этап | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | | | класс | Победители | Ученик | Дтп рождения | Учитель руководитель | Место |
| 1. | Всероссийская олимпиада по знаниям конституции РД и РФ в 11 классе. | 16.11.20 | Правовая | 11 | Участие | Ибрагимов а Н. Ибрагимов в Э. Заирханов а Х | 2.10.2004 06.05.04 18.09.04 | Давлетмурзаева Н.А | Участие |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|---------|---------|------------------|----------------|----------------|---------|
| 2. | Конкурс чтецов на родном языке, посвященный 100 - летию образования ДАССР. | 14.01.20 | Литературная | 10 | Участие | Исмаилова М.А | 05\04.2004 | Ибрагимова К.П | Участие |
| 3. | Зеленная планета номенция лучший рисунок про Космос | 25.02.21 | Художественная | 6 «в» | Участие | Умаханова Г.У | 7.05.2009 | Алгереев Н.Н | Участие |
| | | | | 7 «б» | | Абдулварисова | 27.04.2007 | | |
| 4. | Живая КЛАССИКА | 16.03.21 | Литературная | 10 | призер | Исаева Асият | 21.01.2005 | Мусакаева Г.К | 2 место |
| 5. | Начинающий фермер | 19.02.21 | Проектная деятельность | 9-11 кл | призер | Мамуева М.И | 2.09.2004 | Рабданова З.М | 1 место |
| | | | | | | Заирханова Х.А. | 18.09.04 | | |
| | | | | | | Халаев Г.М | 06.08.2003 | | |
| | | | | | | Гаджиева. П.Д | 11.05.2005 | | |
| 6. | Конкурс на лучшее сочинение, посвященное столетию 100 - летию образования ДАССР | 9.02.21г | Литературная | 9 «а» | призер | Гасанова Д.А | 28.11.2005 год | Ибрагимова М.М | 2 место |
| 7. | Республиканская олимпиада по Даргинскому языку | 24.04.21 | Литературная (родной язык) | 11 | призер | Ибрагимов Н-н И. | 12.10.2004 | Ибрагимова К.П | 2 место |

**Победители и призёры
зональных и республиканских и районных конкурсов среди учителей**

| ФИО учителя | Название конкурса | Результат | Год |
|--|---|--------------------------------------|-------------|
| Девлетмурзаева Н.А. , учитель математики | «Лучший инновационный образовательный проект» | 1-е место в районном конкурсе | 2018 |
| Председатель РО профсоюза Заирханова Хеди Алевдиновна Учитель физры | шашкам в муниципальном этапе 9 Республиканской Спартакиады педрботников ОУ | 1-е место | 2021 |

III Уровень готовности учащихся к жизни в семье и обществе.

1. Количество учащихся, имеющих нарушений.

| Классы | 2018 -2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------|-------------------|------------------|------------------|
| | 1 | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| 4 | - | - | 1 |
| 5 | - | - | - |
| 6 | - | 2 | - |
| 7 | - | 1 | 1 |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 8 | 1 | 4 | - |
| 9 | | 7 | 1 |
| 10 | 2 | 2 | - |
| 11 | - | 1 | 2 |
| 18 | | 16 | 15 |

2. Участие родителей в работе школы

| Виды Участия | 2018 -2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | количество родителей в % | количество родителей в % | количество родителей в % |
| Внеклассн. мер-тие | 75 | 76 | 75 |
| Родит. собрание | 70 | 70 | 75 |
| Ремонт школы | 100 | 100 | 100 |
| ИТОГО | 81 | 82 | 83 |

3. Профессиональная ориентация учащихся на год.

| Класс. | Кол уч-ся. | Учитель | Врач, мед сест | Юрист | Полицейс кий | Военный. | Водитель | Строител ь. | И другие специально сти |
|--------|------------|---------|-------------------|-------|-----------------|----------|----------|----------------|-------------------------------|
| 9 «а» | 11 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 2 | -1 |
| 9 «б» | 16 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | - |
| 10. | 5 | 2 | - | 3 | - | - | - | - | 1 |
| 11. | 19 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

V. Уровень образованности в соответствии с государственными стандартами, личностными возможностями и способностями.

1. Результаты по предметам в 9 классе.

| Наимен. предмето в | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------|---|--------------------------|----------------|---|--------------------------|----------------|---|
| | Ко л-во уч- ся. | % усп ев | % обу ч. на "4" и "5" | Ко л-во уч- ся. | % усп ев | % обу ч. на "4" и "5" | Ко л-во уч- ся. | % усп ев | % обу ч. на "4" и "5" |
| Русский язык | 16 /14 | 100 | /9 | 14 | 100 | 38 | 26 | 100 | 50 |
| Русская литератур | 30 | 100 | / 13 | 14 | 100 | 38 | 26 | 100 | 50 |

| а | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------------------------|------------|
| Алгебра | 30 | 100 | / 6 | 14 | 100 | 23 | 26 | 100 | 31 | Резул ьтаты | |
| Физика | 30 | 100 | / 8 | 14 | 100 | 23 | 26 | 100 | 73 | | |
| Химия | 30 | 100 | / 10 | 14 | 100 | 23 | 26 | 100 | 38 | | |
| | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | |
| Биология | 30 | 100 | / 9 | 14 | 100 | 26 | 26 | 100 | 55 | % качес т. | Кол- во |
| История | 30 | 100 | / 9 | 14 | 100 | 26 | 26 | 100 | 46 | | |
| География | 30 | 45 | - | 14 | 100 | 14 | - | 100 | 100 | 25 | 0 |
| Англ. язык | 30 | 100 | / 11 | 14 | 100 | 23 | 26 | 100 | 38 | по класса м 9 класс | |
| Родной язык | / 13 | 100 | / 8 | 12 | 100 | 38 | 21 | 100 | 57 | | |
| ИТОГО | 30 | 100 | / 100 | 14 | 100 | 29 | 26 | 100 | 48 | Резул ьтаты по | |

предметам в 11 классе.

| Наимен. предметов | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--------------------------|---------------|------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|
| | Ко л-во уч-ся | % успе в. | % обу ч. на "4" и "5" | Ко л-во уч-ся | % успе в. | % обу ч. на "4" и "5" | Ко л-во уч-ся | % успе в. | % обу ч. на "4" и "5" |
| Русский язык | 10 | 100 | 6 | 9 | 100 | 72 | 19 | 100 | 58 |
| Русская литература | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 67 | 19 | 100 | 95 |
| Алгебра и начала анализа | 10 | 100 | 5 | 9 | 100 | 78 | 19 | 100 | 63 |
| Физика | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 100 | 19 | 100 | 84 |
| Химия | 10 | 100 | 8 | 9 | 100 | 83 | 19 | 100 | 74 |
| Биология | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 83 | 19 | 100 | 100 |
| История | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 89 | 19 | 100 | 79 |
| География | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 94 | 19 | 100 | 95 |
| Англ. язык | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 100 | 19 | 100 | 79 |
| Информатика | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 100 | 19 | 100 | 84 |
| КТНД | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 100 | 19 | 100 | 89 |
| итого | 10 | 100 | 10 | 9 | 100 | 88 | 19 | 100 | 75 |

Результаты по классам 11 класс

| 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | |
|-----------|-----------|----------------|--------------|-----------|-----------|----------------|--------------|-----------|-----------|----------------|
| % успеv. | % качест. | Кол-во второг. | Кол-во уч-ся | % успеv. | % качест. | Кол-во второг. | Кол-во уч-ся | % успеv. | % качест. | Кол-во второг. |
| 100 | 40 | - | 9 | 100 | 89 | - | 19 | 100 | 53 | 0 |

Результаты по предметам в 4 классе.

| Наимен. предметоv | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|-------------------|---------------|------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|
| | Ко л-во уч-ся | % успеv. | % обу ч. на "4" и "5" | Ко л-во уч-ся | % успеv. | % обу ч. на "4" и "5" | Ко л-во уч-ся | % успеv. | % обу ч. на "4" и "5" |
| Русский язык | 43 | 100 | 32 | 48 | 100 | 66 | 49 | 100 | 61 |
| Родной язык | 32 | 100 | 29 | 48 | 100 | 89 | 43 | 100 | 66 |
| Математи ка | 43 | 100 | 31 | 48 | 100 | 54 | 49 | 100 | 53 |
| ИТОГО | 43 | 100 | 31 | 48 | 100 | 70 | 49 | 100 | 60 |

2. Результаты по классам 4 класс.

| 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | |
|--------------|----------|-----------|----------------|--------------|----------|-----------|----------------|--------------|----------|-----------|----------------|
| Кол-во уч-ся | % успеv. | % качест. | Кол-во второг. | Кол-во уч-ся | % успеv. | % качест. | Кол-во второг. | Кол-во уч-ся | % успеv. | % качест. | Кол-во второг. |
| 43 | 100 | 72 | - | 48 | 100 | 57 | - | 49 | 100 | 60 | - |

III. Работа по повышению профессиональной подготовленности и методического мастерства педагогов.

Педсоветы

I. педсовет

август

1. Современное образование: новые вызовы, новые решения.

Анализ и диагностика итогов 2020-2021 уч.г.

2. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 уч.г.

(ЗУВР,ЗВР,дир)

3. Утверждение учебно-воспитательного плана

Утверждение учебного плана, тарификации

4. Нормативно правовая база школы. Обсуждение и принятие актов школы.

II. педсовет

ноябрь

1. Качество образования как основной показатель работы школы (ЗУВР

2. Разное

III. педсовет

январь

1. Воспитательная система школы. Ученическое самоуправление в жизни школьного коллектива ЗВР, педагог воспитатель

2. Разное.

IV. педсовет

март

1. Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы методического объединения (ЗУВР, рук МО)

2. Разное.

V. педсовет

май

1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы (ЗУВР)

2. О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующие классы. (ЗУВР)

3. О досрочном освобождении отличников от занятий. (ЗУВР)

VI. педсовет

июнь

1. О выпуске учащихся 9, 11 классов успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы

2. О выдаче аттестатов особого образца.

Совещания при директоре.

I. совещание

сентябрь

1 О формировании мотивации освоения профессии, проблемы и педагог находки (ЗУВР

2 О состоянии психического и физического здоровья учащихся (психолог, социолог)

II. совещание

ноябрь

Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов(ЗУВР, педагог-психолог,кл.рук)

III. совещание январь

1. О формировании и развитии читательских умений учащихся как фактор повышения качества образования (рук мо,ст и нач,зувр)
2. О профилактике детского травматизма и обеспечения безопасных условий для учащихся в школе (ЗВР)

IV. совещание март

1. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9,11 классов. О ходе подготовки к ГИА и ЕГЭ.(ЗУВР)
2. Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса (ЗВР)

V. совещание май

Совещание при директоре:

1. О состоянии преподавания и качество знания учащихся по письму, литературному чтению, математике, окружающего мира в 4 классах
2. О ходе внедрения ФГОС в 1-10 классах (МС)

Директор школы



Гаджиев И.Д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958112

Владелец Алыпкачева Рабият Алыпкачевна

Действителен с 15.11.2022 по 15.11.2023