# Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и задачи

**на 2022-2023 уч. год**

**МКОУ «Хамаматюртовская СОШ№2 имени З.Х.Хизриева»**

1. Введение. Итоги работы пед. коллектива за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 уч. год.
2. Работа коллектива по обеспечению образовательной подготовки учащихся. (всеобуч)
3. Работа по повышению профессиональной подготовленности и методического мастерства педагогов.
4. Совершенствование учебно-воспитательной работы. Перестройка содержания образования, методов, форм и средств обучения, повышение качества знания и уровня воспитанности, учащихся в процессе обучения.
5. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.
6. Изучение эффективности работы педагогов и оказание им профессиональной методической помощи. Контроль за качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.
7. Совместная работа школы, семьи и общественности микрорайона по воспитанию учащихся.

**VIII. Мероприятия по охране и комплексной безопасности образовательной организации.**

1. **Введение Итоги работы пед. коллектива за за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 уч. год.**

Положительные результаты любого процесса находятся в прямой зависимости от умения управлять этим процессом. В современных условиях, в связи с огромным информационным потоком, появлением новых проблем в больном обществе, таких как социальный кризис семей, безнадзорность и беспризорность детей, управление становится более сложной сферой деятельности. Поэтому возникла потребность в новых управленческих технологиях. Такая технология в нашей школе функционирует с 2003 года. Ежегодно она совершенствуется, расширяется и углубляется. Школа работает в двух режимах: функционирование и развитие. Методической основой перевода школы в режим развития стала новая современная технология « Управление по конечным результатам», разработанная П.И. Третьяковым, профессором, кандидатом педагогических наук. В соответствии с этой технологией, динамика развития школы определяется по шести ключевым результатом:

-уровень здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся;

-уровень воспитанности школьников на основе общечеловеческих ценностей;

-уровень образованности в соответствии с государственными стандартами, способностями и возможностями;

-уровень готовности выпускников к непрерывному образованию и труду;

-уровень готовности выпускников к жизни в семье и обществе в новых социо – культурных условиях;

-адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Педагогический анализ по этим ключевым результатам является главной функцией управления. Поэтому Управление направлено:

1.На изучение фактического состояния деятельности школы;

2.На объективную оценку результатов педагогического процесса;

3.На выработку регулируемых параметров по переводу ОУ в новое качество.

Объектами исследования становятся: ученики – учителя – родители.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в две смены. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более четырех.

Продолжительность урока для 2-11-ых классов – 45 минут.

**Продолжительность учебного года:**

1-ые классы – 33 учебные недели;

11-ые классы – 34 учебные недели;

9-ые классы – 34 учебные недели;

2-8, 10 –ые классы 34 учебных недель.

**Продолжительность каникул в течение уч. года:**

1-ые классы – 38 дней

2-11-ые классы – 31 день.

**Структура подразделений школы:**

- Совет школы – высший орган самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей.

- Педагогический Совет – создан для руководства педагогической деятельности в школе.

- Методический Совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Материальная и техническая база школы.**

В школе имеются:

6 учебных кабинетов, из них – 2 компьютерных класса, 1 кабинет обслуживающего труда; 1 кабинет родных языков, 1 литературный кабинет; 1 кабинет английского языка, территория для спортивных занятий; 1 библиотека; 1 столовая на 40 посадочных мест (с отдельной кухней); 1 медицинский кабинет (1 ед. медсестры); 1 кабинет ОБЖ,2 административных и служебных помещений. Имеются следующие технические средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единиц измерения** |
| **1** | Количество компьютеров | 5 |
| **2** | Моноблоки | 9 |
| **3** | Нетбуки | 15 |
| **4** | Интерактивная доска | 2 |
| **5** | Мультипроекторы | 4 |
| **6** | Принтеры | 2 |
| **7** | Количество видеотехнических устройств | 2 телевизора  1.видеомагнитофон |
| **8** | Количество музыкальных инструментов | 3 |

В кабинете информатики и физики установлена интерактивная доска и компьютеры, в кабинетах литературы, родных языков и английского языка–по компьютеру и по мультипроектору, имеется универсальный кабинет.

**Контингент учащихся:**

В 1-11 классах обучается 416 уч-ся, в 29 классах.

- на первой ступени в 1-4-х классах (11 классов) обучается 190 учащихся;

- на второй ступени в 5-9-х классах (9 классов) обучается 207 учащихся;

- на третьей ступени в 10-11 кл. (2 класса) обучаются 19 учащихся.

**Комплектование классов по ступеням:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов** | **I - ступень** | **II- ступень** | **III- ступень** |
| **Общее кол-во классов** | **13** | **14** | **2** |
| **средняя накоп - сть,** | **16** | **16** | **10** |

**Сведения о сохранности контингента учащихся**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся на начало уч. Года | По ступеням | Всего уч-ся на конец уч. года | Выбыло | Прибыло |
| 190  207  19 | I ступень  II ступень  III ступень | 189  203  19 | 1  4 | 0  -  0 |
| 416 | Итого | 411 | 5 | 0 |

Школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся.

А именно:

- налажена тесная связь между начальной школой и ГКП

- приглашаются родители на массовые школьные мероприятия;

- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;

- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся.

**Содержание образовательной деятельности.**

Учебный план школы разработан на основании базисного учебного плана министерства образования Республики Дагестан и утвержден на педсовете предварительно согласовав с УО администрации МС «Бабаюртовский район». С учетом сохранения единого образовательного пространства РД. Учебный план школы в соответствии с базисным учебным планом и типовым положением об общеобразовательном учреждении предусматривает:

4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34, для 9-ых классов – 33 учебные недели.

2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе сочетания базовых предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 34, в 11 классе – 33 учебные недели. (не включая летний экзаменационный период). Учебный план составлен с учетом действующих санитарных норм и правил. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной учебной нагрузки выполняются неукоснительно.

**Первая ступень обучения.**

Обязательные для изучения в начальной школе предметы: русский язык, литературное чтение, родные языки и литература, английский язык (со 2-го класса), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, КТНД (в 4-ом классе), основы религии в 4 классе.

Учебный план МКОУ «Хамаматюрт СОШ №2 имени З,Х.Хизриева» (начальная школа) разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Утвержденным приказом Минобразования России Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования России. Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный план обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования РД и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ.

Спецификой учебного плана начальной школы является: введение ФГОС в 1-х-4классах; повышение объема учебного времени, отводимого на освоение родного языка и физкультуры; сохранение повышенного объема учебного времени, отведенного на изучение английского языка; поддержка практики интегративного изучения изобразительного искусства и технологии.

Учебный план в соответствии с базисным учебным планом РД, Федеральным базисным учебным планом РФ предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

При составлении учебного плана начальной школы факультативные занятия и домашние задания учитывались при планировании внеурочной деятельности обучающихся во втором блоке с учетом действующих санитарных правил и нормативов.

**Часы компонента ОУ в учебном плане использованы:**

|  |  |
| --- | --- |
| На увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана | 2-4 классы – математика – 1 час |
| На организацию факультативных занятий: проектной, коррекционной, патриотической, художественно-эстетической деятельностью. | 1-е классы – 1 час  2-4-е классы – 2 часа |

**Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:**

Русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, родной язык, искусство, технология. Музыка, информатика, физическая культура и традиции народов Дагестана.

Образовательная область «Филология (языки и литература)» предусматривает изучение русского и родного языков (1-4-е классы), литературное чтение (1-4-е классы) и иностранного языка (2-4-е классы). На изучение родного и иностранного языков отводится по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение интегрированного предмета изобразительное искусство и художественный труд с объемом учебной нагрузки 1 час в неделю.

**Используемые учебные программы.**

В начальной школе реализуются государственные программы: УМК «Школа России»

Во втором блоке во внеурочной деятельности реализуются программы, используемые в системе дополнительного образования, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, внимания, развивают нестандартное творческое мышление. Эти занятия повышают интерес не только к конечным результатам работы, но и к самому процессу познания.

**Обеспечение образовательного процесса.**

При составлении расписания занятий первой и второй половины дня учитывались требования санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СаНПиНа «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»:

- продолжительность уроков в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, со II полугодия 1-4-е классы – 45 минут;

- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;

- соблюдается перерыв между занятиями первого и второго блоков – 20 минут;

- школьное расписание сбалансировано чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;

- администрация и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, сохраняя здоровье учащихся.

**Вторая ступень обучения.**

Обязательные для изучения в основной школе предметы: русский язык, литература, английский язык, родные языки и дагестанская литература, математика, ИВТ и ИКТ, история, история Дагестана, обществознание, география (интегрированный курс география Дагестана), природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Математика является базовым предметом и на изучение математики, алгебры, геометрии в основной школе отводится 5 часов в неделю. Из года в год учащиеся испытывают трудности в изучении математики. Поэтому для более качественного усвоения данного предмета добавляются на изучение математики часы из школьного компонента. Образовательная область «Родные языки и литература» обеспечена изучением 2-х родных языков: даргинского, кумыкского. Обучающиеся других национальностей объединяются в группы для изучения дагестанской литературы на русском языке. Уроки в группах проходят одновременно. На изучение родных языков и литературы, являющихся федеральным компонентом, базисным учебным планом предусмотрено 3 часа в неделю. При этом составители базисного учебного плана не учитывают ни запросы учащихся, ни пожелания родителей, которые хотят, чтобы в учебных планах больше времени отводилось на предметы, по которым учащиеся сдают ГИА и ЕГЭ.

С 2013-2014 уч. года в нашей школе, в соответствии с базисном учебным планом РД, на изучение родных языков добавлялась 1 час, что было сделано и в прошлом учебном году. В 5-7 классах без учета отсутствия программ, рассчитанных на 3 часа, и отсутствия учебников, соответствующих данной нагрузке.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

Изобразительное искусство – изучается в 5-7 классах, 1час в неделю;

Музыка – изучается в 5-8 классах, 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» изучается в 5-8 классах. В 5-7 кл. 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

На изучение информатики в 8 классе выделен 1 час, в 9 классе – 1 час.

В 8-ом классе ОБЖ изучается как отдельный предмет, 1 час в неделю. Физическая культура изучается в 5-9 классах, на его изучение отводится 3 часа в неделю.

**Третья ступень обучения.**

Обязательные для изучения общеобразовательные учебные предметы:

Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ;

Региональные предметы: дагестанская литература.

Учебный план для 10-11 класса реализует модель непрофильного учебного плана МО РД.

Однако, для повышения качества знаний учащихся и в целях более эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ из часов школьного компонента отведены на математику, русский язык, химию, биологию и физику, а также из часов кружковой работы на те предметы, чаще всего которого выбирают учащиеся.

Система занятий по развитию творческих способностей учащихся организована через использование новых технологий преподавания, которые обеспечивают комплексное развитие памяти, нестандартное творческое мышление, что подтверждено наличием победителей муниципальных предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных мероприятий и др. При использовании новых образовательных технологий повышается интерес не только к конечным результатам работы, но и. что особенно важно, к самому процессу познания.

**Кадровый состав школы.**

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году в школе осуществляли 62 педагогов. Из них:

Учителей 1-4 кл. – 20 чел

Учителей 5-11 кл. – 35 чел

Штатных работников-6

**Образование педагогических кадров:**

Высшее – 36 чел. (59 %);

Среднее - специальное – 25 ( 41 %);

**Тарифно – квалификационные категории педкадров:**

Высшая категория – 9(15%);

I категория – 2 (3%).

**Педагогический стаж:**

До 3-х лет – 1(2%);

От 3-х до 5 лет – 3 (5%);

От 5 до 10 лет – 12 (20%);

От 10 до 20 лет – 17 (28%);

От 20 до 25лет – 9(15%).

Свыше 25 лет-19(31%)

**Возрастной состав:**

От 20 до 25 лет-2

От 25 до 30 лет-4

От 30 до 35 лет-13

От 35 до 40 лет-14

От 40 до 45 лет-7

От 45 до 55 лет-13

От 55 до 65 лет-5

Свыше 65 -3

**Имеют звания, награды и поощрения:**

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4

«Отличник просвещения РФ – 2

«Отличник народного образования»-2

Медаль «За трудовое отличие»-1

Победитель конкурса лучших учителей РФ-1

«Заслуженный учитель школ РД» - 1(пенсионер)

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Каждого учителя отличает преданность делу, любовь к детям.

**Внутришкольный контроль.**

.

В 2021-2022 учебном году план ВШК включал в себя контроль в 1-4 классах за качеством знаний учащихся;

- состоянием преподавания уроков родного языка и физической культуры;

- работой II блока (внеурочной деятельности)

- состоянием преподавания различных предметов в классах, работающих по ФГОС «Школа 2100».

Основные направления контроля в 5-11 кл:

- контроль за качеством преподавания русского языка и литературы, математики, физической культуры, родных языков;

- качество обученности учащихся II и III ступеней обучения;

- контроль за подготовкой учащихся 9-ых классов к итоговой аттестации, особенно по русскому языку и математике в новой форме;

- контроль за подготовкой выпускников 11 кл. к ЕГЭ;

- информированием учащихся и родителей о подготовке к итоговой аттестации (ознакомление их с нормативными документами, информационными материалами);

- контроль за адаптацией учащихся 5 кл. к условиям основной школы;

- контроль за методической работой;

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и соблюдением техники безопасности.

- контроль за воспитательной работой.

Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре, совещания при завуче, заседаниях МО, заседаниях педсоветов, на классных собраниях учащихся, родительских собраниях. Принимались меры по устранению выявленных недостатков, повышению качества обученности учащихся, улучшению воспитательной работы.

Анализируя качество образования в школе в 2021-2022 учебном году следует отметить, что на начало учебного года в школе обучалась 416(на 12 ув)учащихся, в том числе

на домашнем обучении обучались 2уч. Прибыло- 0 учащихся, выбыло – 5. В конце учебного года составило 411 учащихся.

Успеваемость по школе по итогам года составило 99,7(100%,в прошлом году) Отличников в школе –74(83), хорошистов –116(89).Неуспевающих учащихся-1. Качество знаний составило-53(53) Посещаемость 92(96).

**Сведения о хорошистах и отличниках по годам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  **учащихся** | отличников | хорошистов | качество |
| 2019-2020 | 378 | 83 | 89 | 52 |
| 2020-2021 | 405 | 86 | 105 | 53 |
| 2021-2022 | 411 | 74 | 116 | 53 |

Одним из показателей работы педколлектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В течении учебного года мы работали над решением основных задач: совершенствовать и активизировать работу по сотрудничеству учителя и ученика на уроке, добиваться внедрения в практику инновационных форм работы, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, проводить систематическую работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это - достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач был составлен план работы и принят на заседании методсовета, были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования, консультации, пробные ЕГЭ.

Допуском к ГИА для 9 классов и 11 классов является соответственно итоговое собеседование и итоговое сочинение. Все учащиеся этих классов получили допуск по итогам этих испытаний.

Сводные таблицы результатов итоговой аттестации, итогов обучения школьников в 2021-2022уч. году, таблицы показателей сдачи экзаменов в 11 и 9 классах прилагаются.

**ЕГЭ – Основной этап 2021-2022 год 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Русск-  36 | Матем-7 | Матем-27пересдача | Истор-32 | Общест-42 |
|  |  | **Ибрагимова М.М.** | Мазгарова П.К. | Мазгарова П.К. | Мустафаев Ю.М. | Мустафаев Ю.М. |
| 1 | **Алтавов Абдулмажид** | **76/5** | **14/4** |  |  |  |
| 2 | **Исаева Асият** | **76/5** | **19/5** |  |  |  |
| 3 | **Исаев Бадурдин** | **49/3** | **7/3** |  |  |  |
| 4 | **Исмаилова Марьям** | **76/5** | **19/5** |  |  |  |
| 5 | **Стамбулов Юсуп** | **45/3** |  | **2/2** | **32/3** | **42/3** |
| 6 | **Эсенбулатов Ислам** | **64/4** | **17/5** |  |  |  |
|  | Итого: | **64/4** | **15/4** |  | 32/3 | **43/3** |
|  | Успеваемость | **100** | **100** |  | 100 | **100** |
|  | Качество | **67** | **80** |  | 0 | **0** |
|  | Ср.балл | **4,2** | **4,4** |  | 3 | **3** |
|  | СОУ | **73** | **80** |  | 36 | **36** |

**Результаты учащихся в баллах по результатам ЕГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Всего уч** | **Русск** | **Мат**  **Баз** | **МатПроф** | **Биол** | **История** | **Общест** | **Химия** | **Информатика** | **Физика** | **литер** | **итого** |
| **2019-2020** | **9** | **63,7** | **-** | **33** | **-** | **50** | **44,2** | **74** | **-** | **31** |  | **49.3** |
| **2020-2021** | **19** | **73** |  | **33** | **52.3** | **46** | **48** | **52** | **33** |  | **57** | **49,3** |
| **2021-2022** | **6** | **64** | **15** |  | **-** | **32** | **43** | **-** | **-** | **-** | **-** | **38,5** |

**В этом учебном году результаты ЕГЭ выпускников лучше, дети подтвердили и свои годовые оценки и оценки, которые получали и на пробных. Высокие баллы дети получили по русскому языку и математике. Из 6 учащихся отличными отметками завершили среднюю школу 2 выпускницы и 2 выпускника на хорошо и отлично. Из них 2 выпускницы-Исмаилова Марьям и Исаева Асият получат красный аттестат.**

**Результаты ОГЭ-2022 по основным и выбранным предметам учащихся 9 А и 9Б классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9а** | **Русск-** | **Матем-23.05.22** | **Биолог** | **Обществ** |
| **№** | **ФИО** | **Оценка** |  |  |  |
| **1** | **Курбанова Ибадат** | **26/3** | **11/3** | **31/4** | **29\4** |
| **2** | **Исаев Гасан** | **24/3** | **16/4** | **27/4** | **23\3** |
| **3** | **Алиасхабов Омарасхаб** | **23/4** | **16/4** | **28/4** | **21\3** |
| **4** | **Курбанмагомедов Мута** | **20/3** | **3/2** | **22/3** | **22\3** |
| **5** | **Курбанмагомедова Патимат** | **28/4** | **8/3** | **31/4** | **25\4** |
| **6** | **Мамуев Арсен** | **30/5** | **14/3** | **32/4** | **24\4** |
| **7** | **Магомедов Ахмед** | **29/4** | **17/4** | **32/4** | **24\4** |
| **8** | **Мусакаева Муъминат** | **28/4** | **9/3** | **32/4** | **28\4** |
| **9** | **Насурлаев Гусен** | **31/5** | **19/4** | **28/4** | **21\3** |
| **10** | **Сотаева Радима** | **22/3** | **18/4** | **22/3** | **17\3** |
| **11** | **Таваева Залина** | **14/2** | **9/3** | **28/4** | **22\3** |
|  | **Средний балл** | **26/4** | **12\3** |  | **22\3** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **9а** | **Русск-** | **Матем-23.05.22** | **Биолог** | **Обществ** |
| **№** | **ФИО** | **Оценка** |  |  |  |
| **1** | **Гаджиева Салихат** | **29/4** | **21/4** | **30\4** | **27\4** |
| **2** | **КадиеваАйшат** | **27/4** | **13/3** | **26\4** | **19\3** |
| **3** | **Гасанов Алим** | **28/3** | **13/3** | **23\3** | **26\4** |
| **4** | **Магомедов Джабраил** | **18/3** | **4/2** | **22\3** | **19\3** |
| **5** | **Алипханова Карина** | **30/5** | **15/4** | **36\5** | **24\4** |
| **6** | **МажидовЯкуб** | **25/4** | **7/2** | **22\3** | **23\3** |
| **7** | **Ахмедиев Магомед** | **27/4** | **2/2** | **28\4** | **16\3** |
| **8** | **Гаджиев Шахбан** | **25/3** | **16/4** | **29\4** | **24\4** |
| **9** | **Абдуллаев Рашитбек** | **28/4** | **10/2** | **29\4** | **24\4** |
| **10** | **Бийтемирова Фарида** | **25/4** | **14/3** | **30\4** | **26\4** |
| **11** | **Расулова Хадижат.** | **28/4** | **9/3** | **20\3** | **27\4** |
|  | **Средний балл** | **26/4** | **12\3** |  | **22\3** |

**Общий итог ОГЭ-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский** | | | **Математика** | | | **Биология** | | | **Обществознание** | | |
|  | **Ибрагимова Х.М.** | | | **Девлетмурзаева Н.А.** | | | **Магомедалиева Р.Х.** | | | **Гасанова Ф.К.** | | |
|  | **9а-11уч** | **9б-11уч** | **итого** | **9а-11уч** | **9б-11уч** | **итого** | **9а-11уч** | **9б-11уч** | **итого** | **9а-11уч** | **9б-11уч** | **итого** |
| **5** | **2** | **1** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **4** | **7** | **11** | **5** | **3** | **8** | **9** | **6** | **15** | **5** | **7** | **12** |
| **3** | **4** | **3** | **7** | **5** | **4** | **9** | **2** | **4** | **6** | **6** | **4** | **10** |
| **2** | **1** | **0** | **1** | **1** | **4** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **успев** | **91** | **100** | **95** | **91** | **64** | **77** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** | **54** | **73** | **64** | **45** | **27** | **36** | **82** | **64** | **73** | **45** | **64** | **54** |
| **Ср.б** | **3,6** | **3,8** | **3,7** | **3,4** | **2,9** | **3,1** | **3,8** | **3,7** | **3,8** | **3,5** | **3,6** | **3,5** |
| **СОУ** | **55** | **60** | **58** | **46** | **36** | **41** | **59** | **57** | **58** | **49** | **54** | **55** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9а** | **9б** | **9аб** |
| **успев** | **96** | **91** | **93** |
| **кач** | **57** | **57** | **57** |
| **Ср.б** | **3,6** | **3,5** | **3,5** |
| **СОУ** | **52** | **52** | **52** |

**Результаты ОГЭ выпускников лучше, дети подтвердили и свои годовые оценки и оценки, которые получали и на пробных. Хорошие баллы дети получили по биологии и обществознании.**

**Из 22 учащихся отличными отметками завершила основную школу 2 выпускницы-Гаджиева Салихат и Алипханова Карина, которые получили красный аттестаты и 7 учащихся на хорошо и отлично.**

**Результатом работы педколлектива является поступление выпускников в ВУЗы.**

**Результаты среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Окончили 11-ый класс в данном уч. году** | **9** | **19** | **6** |
| **Получили аттестат об общем полном образовании** | **9** | **19** | **6** |
| **С отличием закончили** | **2** | **7** | **2** |
| **Награждены золотыми медалями** | **2** | **4** | **2** |
| **Награждены серебряными медалями** | **-** | **-** | **-** |
| **Поступили в ВУЗы** | **4** | **?** | **0** |
| **Поступили в СУЗы** | **5** | **?** | **3** |

**Результаты основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Окончили 9-ый класс в данном уч. году** | **14** | **26** | **22** |
| **Получили аттестат об общем образовании** | **14** | **26** | **22** |
| **Аттестат особого образца** | **2** | **6** | **2** |
| **Поступили в СУЗы** | **9** | 13 | 7 |
| **Продолжают учебу в средней школе** | **5** | 13 | **11+4** |

Хочется отметить работу всего педагогического коллектива, в том числе классных руководителей и учителей-предметников Ибрагимову М.М.Ибрагимову Х.М., Мазгарову П.К., Девлетмурзаеву Н.А.,Мустафаева Ю.М., Магомедалиеву Р.Х., Гасанову Ф.К., которые целенаправленно подготовили учащихся к ГИА по обязательным и выбранным для сдачи предметам. Хорошие показатели и выпускников основной школы. Все 22 учащихся успешно сдали ОГЭ по основным и выбранным предметам-по русскому языку и математике, обществознание, биология. Большую подготовительную работу при этом провели и классные руководители –Джумакаева У.И., Капавова Г.Д., Ногаева А.Р..

В этом году наша школа стала участницей проекта адресной методической помощи «500+». Педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован «рисковый профиль школы», проведена Самодиагностика, определены риски, актуальные для школы.

Рабочей группой из числа педагогически работников разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования

Дорожная карта содержит перечень необходимых мер в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе («рискового профиля школы»). В ней указаны:

* ключевые проблемы, которые школа планирует решать в процессе осуществления преобразований;
* цели, которые планируется достичь в процессе преобразований;
* задачи, которые необходимо решить для достижения целей;
* показатели, на основании которых будет оцениваться прогресс в достижении поставленных целей;
* способ сбора данных для расчета выбранных показателей;
* перечень подготовленных мер (с учетом результатов анализа контекстных данных по школе – «рискового профиля школы»);
* другие важные для реализации преобразований аспекты. Дорожная карта размещена в информационной системе проекта.

В рамках проекта «500+» подготовлены следующие концептуальные

документы:

1. Концепция Программы развития «Повышение качества образования обучающихся» на 2022-2024 гг.;
2. Среднесрочная программа развития образовательной организации на

2022г.;

1. Подпрограмма работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
2. Подпрограмма повышения уровня учебной мотивации обучающихся

**Целью** реализации подпрограммы «Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022г. за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

В ходе реализации подпрограммы предполагается решение следующих

**задач** в отношении актуального для школы риска до конца 2022 года:

* 1. Диагностика возможных причин учебной неуспешности и низкой мотивации у обучающихся.
  2. Индивидуализация образовательного процесса для обучающихся с риском учебной неуспешности и низкой учебной мотивацией.
  3. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  4. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  5. Организация корпоративного повышения квалификации педагогов.
  6. Повышение уровня подготовки к ГИА.

-Дальнейшая работа наша до конца 2022 года- успешная реализация этих программ и выход из проекта 500+.

-Проведены внеочередные педсоветы по темам: «Пути повышения качества образования в рамках проекта « 500+»»/5.03.22 и 8.04.22 / Составлен и утвержден план мероприятий для реализации программы « Применение формирующего оценивания на уроках»

Провели анкетирование родителей, учеников и учителей по выявлению причин неуспеваемости уч-ся.

Совместно разработали единые критерии оценивания уроков с элементами формирующего оценивания и внедрили их в свою педагогическую деятельность.

Провели открытые уроки с применением формирующего оценивания, с целью обмена опытом с коллегами

Систематически проводилась работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности на уроках.( создавали ситуации успеха, применяли дифференцированные задания, индивидуальные работы по карточкам, творческие виды работ. Список слабых учеников и разные виды работ, которые использовались при работе

Проводили консультативные работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности ( работа велась через кл. рук., класс.рук. отправляли уведомления родителям слабых учеников, участвовали на родительских собраниях, вызывали родителей на инд.беседы.)

Проводили контрольно-измерительные срезы (анализы к/р прилагаются)

Весь коллектив принимали участие в вебинарах (Легион, Минпросвещение, НЦРДО, ЯКласс, Издательство Экзамен и т.д).

Проводили отслеживание уровня успеваемости, обученности, качества знаний уч-ся. ( итоги успеваемости уч-ся прилагаются)

- В целях реализации проекта «500+» организована плановая работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Работой руководят ответственные за каждое направление функциональной грамотности

-Большую работу многие учителя проводят на платформах, в частности на платформе «Учи.ру»и «РЭШ». Использование платформы «Учи.ру» и «РЭШ» позволяет ученикам 1-11 классов вместе с учителем осваивать школьную программу в едином цифровом образовательном пространстве с разнообразным и персонализированы цифровым образовательным контентом.

На платформе «Учи.ру» регулярно проводятся масштабные онлайн-олимпиады, которые направлены как на повышение мотивации учеников к изучение школьных предметов, так и на развитие креативного мышления, межпредметных компетенций и логики.

По отчёту «Об использовании образовательной платформы «Учи.ру»на 7 апреля мы вошли в список активных школ-на 7 месте и 27 организаций БР-зарегистрированных учителей 12, активных 39, зарегистрированных учащихся 376, активных 466.

«РЭШ»- («Российская электронная школа»)-это тоже российская образовательная онлайн-платформа. Зарегистрированы в РЭШ учащихся-409, учителей-51- Что имеет немаловажную роль в проведении мероприятий на этой платформе.

Активные участники: руководителями МО Ибрагимова М.М, Мустафаев Ю.М., Девлетмурзаева Н.А., Гасанова Ф.К., Капавова А.Р., Рабаданова З.М. Гасанова Ф.К.

На сайте «Единое содержание общего образования» составляем рабочие программы на конструкторе создания рабочей программы, разработанный сотрудником ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования», что позволит в новом учебном году работать в 1, 5 классах по обновленным ФГОС. Также все 25 учителей, которые будут работать в 1, 5 классах прошли курсы повышения квалификации по ОП «Реализация требований обновленных ФГОСв работе учителя» с 16 по 30 июля.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2021- 2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. Также были проведены ВПР в апреле в 4-8 классах.(Результаты и анализ прилагаются)

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Выводы и общие рекомендации:

-По итогам проверочных работ не все учащиеся 4-8,10 классов подтвердили свои оценки, за 3 четверть у многих отметка выше.

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

- обратить внимание на объективное выставление четвертных  по предметам.

-рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

**Региональная диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах** проведена-28.04.21, в которой приняли -49учащихся. **Количество учащихся в классе, набравших максимальный балл (каждому из 17 заданий)** составило 33балла( Итоги ДР прилагаются)

**Анализ методической работы и задачи на новый учебный год**

В соответствии с Программой развития школы, педагогический коллектив работает над темой:«**Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности»**

**Методический Совет школы, координируя свою работу со всеми структурными подразделениями, направил деятельность на реализацию приоритетных национальных проектов РД «Человеческий капитал»,его под проект «Просвещенный Дагестан» и « Безопасный Дагестан».**

Были определены следующие задачи:  
-совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в  
соответствии с программой развития школы;  
 -изучение и распространение актуального педагогического опыта, повышение  
квалификации;  
 -создание условий для использования ИКТ в преподавании различных предметов.  
В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по  
следующим направлениям деятельности:  
 - Педагогические советы;  
-МС;  
 -Совещания при директоре;  
 -МО;  
 -Работа с молодыми специалистами, наставничество;  
 - Работа по темам самообразования;  
 -курсы повышения;  
 -аттестация.  
  
**1. Педагогические советы и совещания при директоре.**  
В уходящем учебном году были проведены педсоветы и совещания при директоре по темам:  
-Анализ учебно – воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год и перспективы развития системы образования в МКОУ «ХСОШ №2 им. З. Х. Хизриева » на 2021 – 2022 учебный год.   
-Утверждение учебно – воспитательной программы на 2021 – 2022 учебный год.  
 -Утверждение перечень учебников на 2021-2022уч.год

-«О совершенствовании системы образования и воспитания по повышению ее качества в свете требований ФГОС.»

**-**Духовно- нравственное образование и воспитание учащихся и формирование негативного отношения к экстремизму и терроризму**.**

-О ходе реализации ФГОС общего образования в школе с учетом примерных основных общеобразовательных программ и отдельных концепций учебных предметов и предметных областей.

-Допуск учащихся 9,11 классов к экзаменам.

-О переводе учащихся 1-4, 5-8 классов в следующие классы.

- О досрочном освобождении отличников от занятий.

- О выпуске учащихся основной и средней школы.

-О подготовке молодых специалистов к новому учебному году. Наставничество.

Наставничество. О работе молодых учителей

-Преемственность в обучении, обучаемость и обученность учащихся 5 классов за курс начальной школы, готовность их к обучению в старших классах.

-О состояния преподавания и качество знания учащихся по биологии, обществознании 9,10,11 классах и подготовка их к ОГЭ и ЕГЭ

-Прохождение программного материала по математике в 9, 10, 11 классах

-О ходе профильного обучения «Мастер по обработке цифровой информации»

-Об уроках «Шахматы в 1-4,5-9,10 классах».

-О состоянии преподавании и качество знания учащихся по письму, математике, природа в 4 классах

-О ходе внедрения ФГОС в 1-10классах

- О спортивно - оздоровительной работе в школе

-О новом наборе учащихся в 1 классе и их подготовка к школьной жизни (Рук. МО учит.нач.кл.)

-О подготовленности учащихся к ЕГЭ и ГИА и индивидуальная работа со слабыми учащимися (Рук.МС)

-О подготовке итоговой аттестации учащихся (ЗУВР)

**2. Работа МС школы.**  
На заседаниях научно-методического совета рассматривались следующие вопросы:

Качество знаний учащихся. Каким оно должно быть? Новая система оценки качества  
образования;  
соответствие календарно-тематического планирования учителей учебным программам  
(согласно ФГОС и ФКГОС);  
об организации работы по самообразованию;  
изучение профессиональной направленности учащихся 9-го класса;  
итоги участия учащихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад  
учащихся по учебным предметам;  
изучение нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой  
аттестации в 9, 11 классах;  
анализ проведения контрольных срезов (школьных, районных, краевых), меры по  
устранению пробелов в знаниях учащихся;  
анализ работы по программе «Одаренные дети»  
Методический совет совместно с администрацией работал по следующим проблемам и направлениям:  
формирование учебного плана в условиях модернизации школы; формирование  
готовности учащихся 9-го, 11-го классов к продолжению образования (выбор  
профильных предметов, предметов для итоговой аттестации, образовательных  
траекторий, работа с учащимися, родителями, учителями); психолого-педагогическая  
поддержка учителя в условиях изменений в школе; совершенствование форм и методов  
организации урока; создание условий для обеспечения преемственности начальной и  
основной школы.

**3. Работа МО.**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные  
методические объединения.   
Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению  
внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным  
предметам). Каждый из руководителей старается достойно выполнять свои обязанности, иэтот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе системуучебно-методических задач.  
Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу  
с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и  
включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.  
Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления  
основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методическиеобобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы: - работа по ФГОС, - создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достиженийучащихся по предметам, - освоение технологии педагогического мониторинга, - поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки кЕГЭ, итоговой аттестации, - внедрение в практику современных педагогических технологий, - совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основедифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательнойдеятельности, - работа с одаренными детьми.  
 Реализация целей и задач МО осуществлялось согласно требованиям государственных программ, велось на основе нормативно -- правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

Все учителя – предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы МО РФ и МО РД для общеобразовательных школ, учитывая изменения внесенные в ФГОС: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31. 12. 2015 год, №№ 1576, 1577, 1578. В частности, согласно им упростилась структура составления рабочей программы - из восьми пунктов, которых был обязан придерживаться педагог при составлении рабочей программы, остались

только три. **Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов содержать**:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количество часов на освоение каждой темы.

Работа ШМО учителей в течение 2021-2022 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения  в течение учебного года  использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

В течение года МО проделало огромную работу. Проведено очень много мероприятий.

С 20 января по 1 февраля 2022г в школе проведена декада науки.

В рамках декады проведены различные виды мероприятий по 11 предметамИнформацию о проведенных мероприятиях (с приложением фотоматериала) представлены в У(отчет прилагается в приложении) Проведены мероприятия, посвящённые 100- летию Дагестана.Мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята работали активно и с интересом.

Каждый из учителей подошел к проведению Недели творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность обучающимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию познавательного интереса к предмету.

В основе организации Недели лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Неделя русского, родного языка и литературы дает возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, ведущим конкурса, участником викторины. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

В этом году исполнилось 51 лет полёту Гагарина в космос. В связи с этим прошёл конкурс чтецов стихотворений о космосе.

76 годовщине Победы был проведён онлайн-конкурс чтецов среди уч-ся 5-8, 10 кл.:

Онлайн-конкурс чтецов стихотворений , посвящённый 9-Мая

Все члены МО приняли участие в  школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный  этап  проводился по единым     олимпиадным  заданиям,  разработанным  муниципальной  комиссией  Всероссийской Олимпиады школьников.

Хороших результатов на олимпиаде добились учителя родных языков МустапаеваК.П.,Адамова Ф.Ю .Их дети стали победителями не только муниципального этапа (, но и участвовали на республиканском этапе и стали призёрами. Диплом 2 степени МО и НРД призер олимпиады по предметам национально-регионального компонента по родному даргинскому языку в 2020-2021 уч.г. Ибрагимова Нуржаган1 место по 8 призовых мест)

Также 1 уч-ца 10 класса приняла участие на олимпиаде по русскому языку Северо-Кавказского университета юстиции и получила сертификат : Гасанова Дженнет

Конечно, далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку, литературе, решены нашим методическим объединением. Нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания наших школьников, по улучшению качества знаний.      Работа всех участников ШМО направлена на повышение качества знаний учащихся, но каждый учитель вносит что-то своё, особенное, необходимое для достижения общего результата.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Использование оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

Для учителей русского языка и литературы наиболее актуальной является проблема подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

На первом заседании МО руководителем ШМО. были проанализированы результаты итоговой аттестации, педагоги ознакомлены с рейтингом ОУ в районе. Рук. МО указала на наиболее распространенные ошибки, допущенные выпускниками 2020 года. Были актуализированы знания педагогов по нормативно-правовой базе ЕГЭ и ОГЭ, изучены изменения в КИМах по русскому языку в 9 и 11х классах . Совместно с учителями были выявлены наиболее трудные разделы, темы, курсы русского языка и литературы, требующие особого внимания учителей не только в 9, 11 классах, но и в процессе всего обучения русскому языку и литературе, намечены основные пути предупреждения ошибок.

В течение года велась тщательная подготовительная работа уч-ся 9,11 классов уустному экзамену и итоговому сочинению Ибрагимовой М.М. и Ибрагимовой Х.М. Благодаря их систематической работе учащиеся успешно сдали экзамены и получили допуск к ОГЭ и ЕГЭ. Также ежечетвертно проводились пробные экзамены в 9, 11 классах. Со слабоуспевающими проводилась дополнительная работа: консультации, индивидуальные занятия. В результате все учащиеся были допущены к экзаменам.

Выводы и решения

* Проанализировав работу школьного МО учителей следует отметить, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
* Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

      Работу МО учителей можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе.

МО в 2021 -2022 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с  тем, остаётся ряд нерешенных задач:

* не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила   не только усвоение учебного материала всеми учащимися  на  самом уроке, но и их самостоятельную  познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
* всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организовать  работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;

Продолжить процесс самообразования;

Активизировать  использование инновационных технологий;

Работать над пополнением  методической «копилки» школы;

Повышать  качество знаний обучающихся.

Подробная проведенная работа изложена в отчетах руководителей МО. Хочется отметить активную и систематическую работу всех МО

**4. Организация курсов повышения.**  
Прошли курсы повышения квалификации 8учителей.В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через  посещение заседаний районного МО, прохождение курсов повышения по программе «Учитель будущего».  
  
**5.Повышение профессиональной квалификации**.  
Важным направлением методической работы в школе является постоянноеповышениеквалификации педагогических работников.  
Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлисьсамообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опытаколлег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе  
районных методических объединений.Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную  
самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.  
Вопросы самообразования рассматриваются, обсуждаются назаседания МО. Всего **аттестовалось 6 учителей**: На высшую квалификационную категорию 4 учителя,на первую-2 учителя.

На соответствие занимаемой должности8 учителей

**6. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.**

Работают 6 молодых специалистов. Закрепленыза молодыми учителями наставников из наиболее опытных учителей. В начале своей деятельности молодые специалисты были ознакомлены с задачами школы, с оформлением документации, с нормативно правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. Было оказано помощь в составлении рабочих программ по предметам, тематических и поурочных планов. В рамках школы молодого специалиста был проведен круглый стол на тему « Основные проблемы молодого учителя». В целях оказании методической помощи молодым специалистам, в предметных МО организованы взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением. Работа молодых учителей находиться под пристальным вниманием и контролем зам. директора по УВР

**7. Совершенствование образовательного процесса:**  
Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форми методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые науроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания  
предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий,использование ИКТ, наглядности. Основные направления контроля и тематики посещенияуроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру  
уроков и отбор необходимых методов, применяемых на уроках. Анализ посещенныхуроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением,соответствием ряду дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом,  
использованием современных педагогических технологий (игровых,здоровьесберегающих и здоровьеформирующих, тестовых, технологий адаптивнойсистемы обучения, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, модульно-блочных, личностно-ориентированных, проектных, опережающего и развивающегообучения), применением современных ИКТ.Однако у отдельных учителей (прослеживаются негативные тенденции: не в полной мере используется разноуровневоеобучение, дифференциация и индивидуализация домашних заданий, не планируетсярефлексия урока, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологическойречи учащихся, осмысленного выразительного чтения, работе с учебником. Наряду страдиционными формами организации образовательного процесса, учителя школыактивно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-диспут, урок-проект,урок-презентация урок-семинар,урок-презентация, урок-исследование и т д. Все педагоги активноприменяютнформационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ вобразовательном процессе.  
Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в месяц соследующими методическими целями: - правильность оформления журнала  
программ по внеурочной деятельности ФГОС   
 - соблюдение единого орфографического режима - объективное выставление оценок - выполнение государственных программ и. т. Д.  
Выявить:  
А) систему работы учителя по опросу учащихся  
Б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися  
В) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную  
мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  
Наиболее распространенными нарушениями, отличаемым в ведении школьных журналов  
является следующее: - недостаточная периодичность устных опросов учащихся ведет к малой накопляемости  
отметок, - в журналах не фиксируется повторение на уроке учебного материала (повторение к  
промежуточной и итоговой аттестации), - в журнале некоторыми учителями-предметниками не всегда своевременно выставляются  
пропуски уроков учащимися.  
Хочется отметить положительную работу со школьной документацией у учителей:  
1.Абакаровой М.М

2.Гасановой Ф.К.

3.Алипкачевой Г.А.

4.Ибрагимовой З.З.

5.Карахановой А.Н.  
 по своевременному и аккуратному заполнению журнала и выставлению  
оценок, по выполнению программ.  
В текущем учебном году проверялись дневники учащихся 4-11 классов с целью  
проверки выполнения требований к ведению документации, своевременность  
выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и  
родителями.  
Анализ работы учителей, с дневниками обучающихся показал положительную  
динамику по сравнению с прошлым годом. В ряде дневников учащихся классов  
отсутствуют записи домашнего задания, не всегда отслеживается подпись родителей в  
течение 1 месяца. До сих пор не отработан навык правильного грамотного оформления  
первых страниц дневника (личные данные, Ф.И.О. преподавателей).

Задачи на 2021 -- 2022 учебный год.

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
2. Отслеживание и квалифицирование роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности;
3. Обеспечение благоприятного морально - психологического климата в коллективе;
4. Методическое обеспечение деятельности ресурсного центра, работы экспериментальных классов;
5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта, обеспечение непрерывного образования педкадров через систему повышения квалификации и участия в семинарах, конференциях;
6. Методическое сопровождение подготовки и поведения ЕГЭ в 11 классах, а также аттестации по ОГЭ в 9 классах;
7. Эффективное использование ИКТ в учебном процессе;

8.Системность в работе с одаренными детьми и со слабоуспевающими.

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены.

**Рекомендации:**

1. Совершенствование деятельности МО с целью оказания методической помощи преподавателям в улучшении качества уроков, внеклассной работы по предмету.

-Молодым учителям необходимо систематически заниматься самообразованием, быть более активными, регулярно тренироваться в выполнении заданий ГИА и ЕГЭ, так как их показатели по проверочным работам невысокие.

-Провести побольше семинарских занятий на заседаниях МО с целью повышения педагогического мастерства учителей –членов МО и лучшей подготовки ими учащихся к сдаче ОГЭ в выпускных классах.

2.Продолжить положительную подготовительную работу параллельно при изучении тем к экзамену с 5 класса.

3.В каждом классе в начале и в конце года необходимо провести повторение узловых тем.

4.В8-9 классах проводить изложение под аудиозапись, приучать детей к чтению по компьютеру.

5.Обратить особое внимание каллиграфии письма.

6.Усилить работу по развитию вычислительных навыков учащихся;

7.Уделить особое внимание работе с одаренными детьми и индивидуальной работе со слабыми учащихся:подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 класс) и Основному Государственному Экзамену (9 классы);

-формирование и развитие коммуникативной, языковой и линг­вистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся;

-освоение нового содержания образования и в связи с этим переход на учебники и курсы нового поколения;

-организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

-участие педагогов-словесников в сетевых активностях;

и за всем этим школьный учитель русского языка и литературы не должен забывать, что основной задачей его работы является формирование высоко- нравственной и духовно богатой личности ученика.

**О воспитательной работе.**

Вся работа направлена на систематизацию воспитательной работы с учётом личностно ориентированного подхода и взаимодействие всех структурных подразделений.

Воспитательная система, выстроенная как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия актуализировать и реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные, эстетические и другие способности, охватывает и учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование. Воспитательная работа осуществлялась по трем направлениям: сотрудничество с родителями, учителями и учащимися. В этом году работа проводилось по новой рабочей программе, которая состоит из инвариантных модулей «Работа с родителями» «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»,

и вариативные модули «Ключевые общешкольные дела» «Юные патриоты России» «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность».

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями в последнее время приобретает все большую актуальность, так как ответственность родителей за воспитание своих детей повышается, и помочь им в этом может только школа. Роль школы в обучении, просвещении и совместной деятельности с родителями возрастает с каждым годом. Поэтому, разнообразию формам работы с родителями уделялось особое внимание. Проводились индивидуальные и групповые встречи с родителями, круглые столы и консилиумы совместно с учащимися. Одной из важных форм работы с родителями является родительское собрание. В связи с тем, что действует ограничения проведения массовых мероприятий и собраний собрания проводились в режиме онлайн или в режиме ВКС. Только в третьей четверти когда пандемия пошла на убыль начали проводить собрания с приглашением в школу.

Но, тем не менее наблюдалась активность родителей. Они посещают уроки, проверяют посещаемость, журналы, беседуют с учителями о поведении ученика на уроках, на перемене и.т.д.

Администрация школы совместно с психологической, социальной службами и представителями правоохранительных органов проводили достаточно эффективную работу с родителями трудно - воспитуемых детей и детей группы риска. Ежечетвертно проводится работа с родителями неуспевающих учащихся и принимаются меры для устранения причин неуспеваемости Школа изыскивает возможность помогать таким родителям для проведения лечения учащихся. А детей относящихся III группе здоровья (это восновным инвалиды) переводят на домашнее обучение. На сегодняшний день их 2 человек Хочу отметить работа с родителями носил больше всего информационно - коммуникативный характер большое внимание уделяли информационной безопасности . С сентября по май месяца родители прошли регистрацию в таких платформах как «Сферум», «РДШ», «Нвигатор», «ЦОК», «РЭШ» и продолжали работать в таких платформах как учи ру. Все это работа была направлена для улучшения качества образования и воспитания учащихся» Это дает родителям возможность принимать участие процессе обучения учащихся вы выборе тех или иных курсов дополнительного образования в зависимости от потребностей ребенка через платформу навигатор.

В последнее время у наших родителей появляется возможность получать более подробную информацию по различным вопросам образования. В этом году были организованы вебинары с родителями выпускников и представителями рособр надзора, где они имели возможность получить информацию по вопросам сдачи ЕГЭ. Чтобы успешно учились дети, они должны быть здоровы. Здоровый ребенок легко усваивает учебный материал. Поэтому, школа прикладывает максимум усилий в реализации программы по здоровье- оберегающей технологии « В здоровом теле- здоровый дух». Проводится просветительская, консультативная работа, как с учащимися так и с родителями по формированию ЗОЖ, соблюдению режима дня, воспитанию негативного отношения к алкоголю и курению.

В связи с этим, на родительские собрания часто приглашаем врачей участковой больницы, которые рассказывают о наиболее встречающихся болезнях детей и как себя беречь от этих болезней особенно за последние 2 года в связи с распространением Ковд 19. Были обсуждены проблемы употребления наркотических средств детьми школьного возраста и их последствиях.

В дагестане хоть и меньшей степени но проблема терроризма и экстремизма в Дагестане остается еще актуальной,

работа проводится и с родителями, привлекая представителей ПДН и правоохранительных органов. Основной вопрос повестки дня: Как уберечь ребёнка от влияния религиозного экстремизма? Село наше благополучное и все жители приверженцы традиционного ислама. Соответственно, в школе среди старшеклассников отсутствуют учащихся, находящихся под влиянием религиозных экстремистов.

Но, тем не менее, проводится профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма. Проводим беседы, классные часы, круглые столы и другие мероприятия с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства в частности имама села с тем, чтобы школьники и их родители не оказались под влиянием реакционного ислама. В новом учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

Принятый в 2015 году важный документ « Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» обязывает нас уделять большое внимание роли семьи в воспитании и обучении ребёнка. И работу нашу будем строить в соответствии с этим документом, оказывать всяческую помощь родителям в воспитании детей, повышении роли, авторитета и престижа семьи.

На общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы определения учащихся с выбором будущей профессии и профильных предметов, работа проводилась и с детьми и с родителями не редко с моим участием представителями администрации школы, тем не менее окончательное определение детей и родителей происходит во втором полугодии в 11 классе. За оставшиеся полгода учащиеся не успевают подготовиться к экзаменам и это отражаются на результатах.

В новом учебном году этому вопросу будет проведена работа цель, которого будет заключаться в своевременном определении родителей и учащихся с будущей профессией.

**Модуль «Классное руководство» состоит из следующих направлений.**

***Работа с классным коллективом:***

***Индивидуальная работа с учащимися:***

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

За последние три года на МО классных руководителей ставилась задача повышения эффективности проведения классных часов, родительских и классных собраний на основе сотрудничества и творческого диалога между участниками воспитательного процесса. Анализ этих классных часов показал, что в среднем каждым классным руководителем было проводится по 31 классному часу по 6 направлениям. На первом месте классные часы интеллектуально – познавательного и духовно нравственного направления, на втором месте - эстетического и патриотического – правового направления, а на третьем месте оздоровительного и трудового направления. Также по графику в первом полугодии были проведены открытые классные часы (График прилагается). Очень интересными были классные часы профориентационного направления, как в начальной, так и в старшей школе.

Все проведённые открытые классные часы были проведены с использованием современных средств ТСО (компьютер, диапроектор и электронные музыкальные устройства).

Очень хорошо проходит этап подведения итогов, где проверяется воспитательная отдача от мероприятия. Частыми стали проведение в школе интеллектуальных игр, турниров, КВН, защита исследовательских работ, различные виды конкурсов. (перечень прилагается в таблице)

Классные руководители при проведении классных часов пользуются, компьютерами и диапроектором, и ресурсами интернета, где они берут богатый материал для своих классных часов внеклассных мероприятий. Классные руководители находятся в постоянном творческом поиске, стараются внедрять различные воспитательные технологии, чтобы добиваться воспитательной отдачи и творческого диалога.

Индивидуальная работа классных руководителей строится на проведение индивидуальных бесед с привлечением родителей и преподавателя в зависимомти от ситуации. Вся работа индивидуальная работа фиксируется в журнале бесед с учащимися с которыми ознокамлтваюся родители под роспись. Классными руководителями ведется портфолио учащегося, чаше всего это фиксирование достижений учащихся на олимпиадах и конкурсах.

В нашей школе стали традиционными проведение консилиумов (это обсуждение важных вопросов совместно с родителями, учителями и учащимися). Были проведены консилиумы с приглашением администрации школы 9 классах по вопросу проведения пробного ГИА, так же было проведено собрание с родителями и учащимися 11 по вопросу проведения ЕГЭ о правилах поведения учащихся в пунктах проведения ЕГЭ. И в дальнейшем будем практиковать проведение консилиумов потому, что это форма взаимодействия всех трёх участников воспитательного процесса(учителя, родители, учащихся) даёт хороший результат.

Последние три года одним из способов просвещения классных руководителей стало участие в вебинарах и онлайн семинарах. В этом году 90% классных руководителей в начальной и старшей школе прошли курсы повышения:

1 «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21» кл рук с 5 по 11 кл

2. «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьныз программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21»

Хочу отметить работу классных руководителей в основном работа в начальных классах поставлено хорошо, выполняли требования к классному руководителю, своевременно устраняли недостатки и т.д

Среди старших классов были классные руководители, которые допускали ошибки в работе, но после проводимой индивидуальной работы недочеты устранялись, на замечания реагировали с пониманием/ в целом работа была классных поставлена на среднем уровне.

Есть вопросы, над которым нужно работать в новом учебном году, это не желания принимать участие конкурсах «самый классный, классный», учитель года и в других конкурсах, где нужно показать свое педагогическое мастерство. Улучшение эффективности работы внутрикалассного самоуправления, индивидуальной работы с родителями и предметниками.

Так как наша школа работает в режиме режиме 500 + работа классных руководителей будет направлена для содействия и создание благоприятного климата для обучающихся и устранения недостатков что бы выйти из проекта 500 плюс.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»(Работа с учащимися)**  Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В основу работы с учащимися ставился личностно ориентированный подход. Особое внимание уделялось на эффективное проведение воспитательных мероприятий.

Были проведены все запланированные традиционные общешкольные воспитательные мероприятия.

Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.(см ключевые результаты.II 4 качества мер) показал, что качество и эффективность их проведения с каждым годом становится лучше. По сравнению с прошлым учебным годом(14мер.) в этом году было проведено 14 мероприятий и они прошли на высоком воспитательном уровне по отзывам родителей и районных представителей, которые присутствует у нас на каждом мероприятии.. Вся воспитательная работа проходила под эгидой 77 - летие победы ВОВ и будет продолжена до конца 2022 года.. Во втором полугодии согласно республиканского плана проведения мероприятий посвященных 101 летию образования ДАССР в школе были проведены классные часы, конкурсы беседы и спортивные мероприятия были приурочены данному событию, беседы которые были завершены торжественной линейкой. 1-11 классах.

Конец третей четверти и и четвертую четверть большое внимание уделено патриотическому воспитанию в связи с спец операцией на Украине. Были проведены акции, классные часы, просмотры видеороликов главная задача заключалось привить правильное понимание политики государства и президента по демилитаризации и денацификации Украины.

наши учащиеся и коллектив с пониманием отнеслись к сложившейся ситуации.

Каждый год традиционно походит по району месячник патриотического воспитания, с 10 апреля по 9 май. И педагогический коллектив и школьники нашей школы активно включились в этот процесс, проводя мероприятия посвященные ВОВ. В этом году на ряду последними, годами где не было возможности проводить мероприятия в основном которые проводились в режиме онлайн из проведенных воспитательных мероприятий наиболее популярные среди учащихся: экскурсии, смотры, различные конкурсы, традиционные вечера, посвященные к различным датам, спортивные мероприятия, мероприятия соревновательного характера.

Такие мероприятия как Бал маскарад, осенний бал и ярмарка в целях безопасности были отменены.

. В рамках школьных МО под руководством Абакарова М.М, Давлетмурзаевой Наиды, Алакаевой А.Р. проводится огромная работа по воспитанию учащихся. Проводимые ими внеклассные мероприятия проходят очень организовано и интересно с применением Икт. После краеведения мероприятий подводятся итоги наиболее отличившихся поошряют на общешкольной линейке.

В этом учебном году начало работу волонтерское движение под руководством педагога организатора Рабадановой З.М и которая является куратором РДШ. Наши волонтеры принимают участие в различных акциях в таких как; «Неделя добра», «Посади дерево» Акция «Мы вместе» «Блокадный хлеб», Флешмоб «Спорт вместо наркотиков», и т.д. В этом году наша школа приняла участие почти во всех республиканских акциях все эти мероприятия освещены в школьном сайте и социальной сети инстаграмма.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; Внеурочня деятельность согласно ФГОС реализуется в нашей школе по нескольким направлениям (таблица прилагается)

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Название программы |
|
| Общеинтеллектуальное | Удивительный мир математики |
| Увлекательная математика |
| Математика после уроков |
| Занимательная математика |
| В мире Шахмат |
| Художественно эстетическое | Музыкальная шкатулка |
| Юный художник |
|  | Умелые руки |
|  | Декоративное творчество |
| Общекультурное | Путь к успеху |
| Секреты русского языка |
| Тайны русского языка |
| Духовно-нравственное | Люби свой край |
| «Культура воспитания и этикет» |
| Социальное | Юнный правовед |
| Вопросы Экологии |
| Мир вокруг нас |

Для реализации программ внеурочной деятельности по учебному плану было выделено 58 часов. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащимися Основной упор делается общеинтеллектуальному направлению, где идет процесс обучению шахматам и привитию интереса к математике в том числе 8 -11 классах занятия по подготовке ГИА, также художественное направление - это занятия по декоративному творчеству в начальной школе, обучение рисованию пению и развитию декоративно прикладного творчества. Общекультурное относится воспитания культуры речи подготовка к ГИА по русскому языку, также духовно нравственное и социальное это изучение истории родного края и экологическое воспитание.

Занятия проводились своевременно, по проведению занятий и заполнений журналов замечаний нет.

В связи с тем, что Мин образование уделяет большое внимание финансовой грамотности населения, оно так же является одним из 6 направлений функциональной грамотности, так же в целях реализации проекта минобрнуки «Театр в школе» приказ № 09-01-658/21 от 18 ноября 2021 основная задача которого является воспитание учащихся посредством театра. В новом учебном году предусматривается введение курсов по двум направлениям: это социальное направление - финансовая грамотность и общекультурное - школьный театр.

**Информация о внеурочной деятельности на 2021-2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | лассы | Название внеурочки | ответственный | кл | Название внеурочки | ответственный |
|  | 1а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 1а | «Декоративное творчество» | Магомедзагирова П.А |
|  | 1б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 1б | «Декоративное творчество» | Магомедзагирова П.А |
|  | 1в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 1в | «Декоративное творчество» | Маматова Б.А |
|  | 1г | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 1г | «Декоративное творчество» | Маматова Б.А |
|  | 2а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 2а | «Декоративное творчество» | Гасанова Г.Р |
|  | 2б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 2б | «Декоративное творчество» | Умарова С.Т |
|  | 2в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 2в | «Декоративное творчество» | Бийбулатова А.Н |
|  | 3а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 3а | «Мир вокруг нас» | Кагерманова З.У |
|  | 3б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 3б | «Мир вокруг нас» | Кагерманова З.У |
|  | 3в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 3в | «Мир вокруг нас» | Кагерманова З.У |
|  | 4а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 4а | «Занимательная математика» | Алыпкачева Г.А |
|  | 4б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 4б | «Занимательная математика» | Мусакаева Б.М |
|  | 4в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 4в | «Занимательная математика» | Гаджиева З.А |
|  | 5а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 5а | «Удивительный мир математики» | Мазгарова П.К |
|  | 5б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 5б | Умелые руки | Карчигаева Х.Б |
|  | 5в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 5в | «Тайны русского языка» | Гаджиева А.Г |
|  | 6а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 6а | «Культура воспитания и этикет» | Магомедалиева Р.Х |
|  | 6б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 6б | « Занимательная математика» | Караханова А.Н |
|  | 6в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 6в | «Люби свой край» | Казанбиева З.Б |
|  | 7а | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 7а | «Мир вокруг нас» | Аскерова У.Х |
|  | 7б | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 7б | «Музыкальная шкатулка» | Рабаданова З.М |
|  | 7в | «В мире шахмат» | Заирханова Х.А | 7в | «Музыкальная шкатулка» | Рабаданова З.М |
|  | 8а | «Секреты русского языка» | Гусейнова М.А | 8а | «Вопросы экологии» | Магомедалиева Р.Х |
|  | 8б | «Умелые руки» | Карчигаева Х.Б | 8б | «Юный правовед» | Гасанова Ф.К |
|  | 8в | «Математика после уроков» | Абдурахманова Д.К | 8в | «Юный художник» | Алгереев Н.Н |
|  | 9а | «Путь к успеху» | Ибрагимова Х.М | 9а | «Занимательная математика» | Давлетмурзаева Н.А |
|  | 9б | «Путь к успеху» | Ибрагимова Х.М | 9б | «Занимательная математика» | Давлетмурзаева Н.А |
|  | 10 | «На пути к ЕГЭ» | Абдурахманова Д.К | 10 | «За страницами учебника» | Ибрагимова М.М |
|  | 11 | «Удивительный мир математики» | Мазгарова П.К | 11 | «За страницами учебника» | Ибрагимова М.М |

**Работа с одарёнными детьми.**

В этом году работа с одаренными детьми дала свои результаты, это подтверждается наличием призовых мест на районных конкурсах, такие как мед школа, фестиваль волонтеров, (таблица прилагается). Но тем не менее очень мало учащихся которые вышли на республиканский уровень как с нашей школы так и по району.

Работа будет продолжена по выялению одаренных детей, а также участие в престижных республиканских конкурсах творческого и исследовательского характера и создание условий для творческого развития.

**Модуль «Самоуправление**

Деятельность общешкольного ученического самоуправления направлена на формирование сознательной дисциплины учащихся, прилежного отношения к учебе и соблюдения правил поведения в школе и в общественных местах. Плодотворно работали сектора общешкольного Учкома. Члены секторов выполняли данные поручения и отчитывались на заседаниях, которые проводились регулярно. Ученический комитет принимал активное участие в общешкольных мероприятиях. Ни одно общешкольное мероприятие не проходит без обсуждения с ними и их активного участия, члены учкома вносят очень интересные идеи, которые по мере возможности воплощаются в жизнь. Ученический комитет выходит к администрации с различными инициативами. Мы даём возможность учащимся выбирать форму проведения того или иного мероприятия, внедрение новых конкурсов и номинаций, подбор жюри и т.д.

По сравнению с прошлым годом, в работе классных, учкомов есть некоторые улучшения. Хорошо ведется документация, отчетность. Многие возникающие проблемы (дисциплина, учеба и т. д) решаются внутри класса. Хотя у многих учащихся выработалась ответственность за порученное дело, но есть проблемы самостоятельности в планировании работы. Поэтому работа проводится под прямым руководством классного руководителя. Хочу отметить хорошо поставлена работа классных учкомов 3 «б», 4«а», 5 «б», 6 «а»,7 «б», 8 «б», 9 «б» классов.

В этом году неплохо наладилось взаимодействие общешкольного и классного учкомов. Четко и своевременно выполнялись установки общешкольного учкома, и председатели секторов классов давали письменный отчет о выполнении данного поручения. Эту работу курирует педагог – организатор Рабаданова З.М. Учком школы проводят постоянные рейды по классам по вопросу соблюдения требований единой школьной формы, внешний вид и санитарное состояние классов, проверка классных уголков и т.д. После опубликования результатов рейда и работы с классными руководителями недочеты устранялись в течения суток, опыт показывает, что рейды помогают поддерживать дисциплину и порядок в классах и в школе.

**Модуль** «Профориентация»,

В последнее время стал актуальным вопрос о профориентации учащихся. С выбором профессии связано выбор профильных предметов в 9 – 11 классов. Поэтому определить у учащихся склонности, способности и интересы в раннем возрасте очень важно. Для этого дети должны знакомиться с различными и многими профессиями. С этой целью по школе проведена неделя профориентации. В 1-11 классах по плану были проведены беседы, тематические классные часы, викторины. По графику были проведены открытые классные часы в 1-4 и 5-11 классах на такие темы как: «Выбор профессии», «Выбор профессии дело серьёзное», «Мир моих увлечений», «Шаг во взрослую жизнь» и т.д. Классные часы проходили с использованием ИКТ и других современных технологий. Так же много было встреч наших выпускников с представителями ВУЗов, ССУЗов и других учебных заведений также с представителями отдела по молодёжной политике Бабаюртовского района. Хотя работа проводится, но есть проблемы с выбором профильных предметов и выбором будущей профессии это практически происходит в конце первого полугодия в 11 классе и остаётся мало времени для подготовке к ЕГЭ. В новом учебном году основная задача это проведение работы с родителями и учащимися по определению профильных предметов к началу учебного года в 8 классе, которые будут сдавать экзамены 11 классе.

Уже второй год профориентационная работа проводится через онлайн вебинары. Также в рамках платформы «Проеекторий» приняли участие учащиеся 6-10 классов во всероссийских открытых онлайн - уроках Шоу профессий по разным направлениям- техниеческое, гуманитарное, художественное и т.на такие темы как: «Смена декораций», «Модный разговор» в основном эти роки были посвящены тем профессим которые воситребованы на данный момент и будут актуальны в будущем.

**Работа с «трудно- воспитуемыми».**

В школе функционирует «Совет профилактики». Основная цель- это работа на опережение, профилактическая работа с детьми группы риска и с детьми девиантным поведением. Все мероприятия были проведены по намеченному плану, большое внимание уделялось работе с родителями, что привило снижению количества учащихся с девиантным поведением. На данный момент в школьном учете 2 человека

1. Магомедов А.И -9 «а»
2. Абдурахманов А.Р 8 «в»
3. В учёте ПДН отсутствуют.

На каждого учащего заведена карточка и сними проводится профилактическая работа социально – психологической службой. Учащиеся, находящиеся в учёте, стараются изменить своё поведение, становятся более ответственными, вовлекаются в общественные дела школы. И тех, которые исправляются, на заседании, решением Совета, снимаем с учёта. Совет профилактики взаимодействует с ПДН, где с отдельными учащимися проводятся профилактические беседы. Представителями ПДН с учащимися 8,9,10 классов были проведены занятия на тему: «Наступления уголовной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения», занятия прошли интересно, учащиеся задавали интересующие их вопросы. Нарушений в этом году меньше, чем в прошлом. (см таблицу ключевые результаты ). Это связано с тем, что в школе ни одно нарушение не остаётся не замеченным. Классные руководители своевременно составляют акты о нарушении и информируют родителей. В этом учебном году не замечен ни одного факта курения. Педагог – психолог провел диагностику уровня воспитанности учащихся **в 1-11** классах по **методике Капустина.** Уровень воспитанности, остался почти на том же ь уровне, что и в прошлом году.**(см ключевые результаты II/1,2,3**/). В новом учебном году вся работа необходимо направить на повышение уровня воспитанности отдельных учащихся на основе инвидуального подхода к учащимся и во взаимодействии с родителями.

**Социально- психологическая служба.**

Работа проводится согласно утверждённому плану. Педагог -психолог и социальный педагог принимают активное участие в МО классных руководителей, МО нач классов, и на Совете профилактики. На педсоветах выступают докладами по различным психологическим и социальным проблемам школьников, учителей и родителей. Предлагают различные способы достижения эффективности работы с учащимися и создания нормальной психологической атмосферы в коллективе. Постоянно в контакте с классными руководителями, проводит тестирования для определения у учащихся уровень воспитанности, отношение к школе, отношение к сверстникам, пристрастие к наркотикам и т.д. Проводят работу с детьми (беседы, наблюдения, тренинги, тестирование, анкетирования и т.д) находящихся в учёте в школе и отчитывается о проделанной работе на «Совете профилактики». Также психологическая служба проводит консультации с учащимися и родителями, и оказывает помощь родителям в составлении документации на опекунство и на охват домашним учащихся обучением. Есть недочёты -это отсутствие системности в работе, и грамотное оформление проводимой работы. Уже три года в нашей школе функционирует служба медиации, которую курирует педагог психолог Казанбиева С.Г служба показала свою эффективность при разрешении конфликтных ситуаций между учащимися и родителями.

Основной задачей на следующий учебный год будет конкретизация и систематизация работы психолога, социолога и классных руководителей.

Цифровые данные социального положения усащихся в МКОУ ХСОШ №2 имени З.Х Хизриева.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Данные | Всего |
| 1 | Количество уч-ся в школе | 414 уч Н.к -190 Ст. кл - 224 |
| 2 | Количество малообеспеченных семей | 17 |
| 3 | Количество детей из малообеспеченных семей | 35 |
| 4 | Количество многодетных семей | 73 |
| 5 | Количество детей из многодетных семей | 219 |
| 6 | Количество неблагополучных семей | 4 |
| 7 | Количество детей из неблагополучных семей | 10 |
| 8 | Количество неполных семей | 17 |
| 9 | Количество детей из неполных семей | 24 |
| 10 | Дети-инвалиды | 11 |
| 11 | Дети, чьи родители инвалиды | 12 |
| 12 | Дети из приёмных семей | 0 |
| 13 | Дети, имеющие хронические заболевания | 10 |
| 14 | Дети из семей беженцев | 0 |
| 15 | Дети - сироты (опекаемые) | 1 |
| 16 | Дети - полусироты | 13 |
| 17 | Дети с отклонениями в развитии | 0 |
| 18 | Дети, состоящие на учёте в ПДН | 1 |
| 19 | Дети, состоящие на внутришкольном проф. уч. | 2 |
| 20 | Дети, находящиеся на льготном питании | 0 |
| 21 | Дети на домашнем обучении | 2 |

Обеспечение безопасности учащихся и работников школы является одним из важных задач школы. В начале года приказом директора школы были поставлены задачи по обеспечению таких видов безопасности как:

1. Антитеррористическая
2. Информационная (кибербезопасность)
3. Дорожно-транспортная
4. Пожарная
5. Безопаснсть жизни и здоровья

Замом по ВР в год 2 раза проводятся инструктажи с учителями и классными руководителями, а классные руководители проводят инструктаж по технике, антитеррористической, пожарной, дорожной информационной безопасности. безопасности и по правилам безопасности вовремя проведения различных уроков и внеклассных мероприятий.

1 Антиреррристическая безопасность осуществляется согласно Плану работы по профилактике терроризма и противодействию идеологии экстремизма и терроризма»

Для реализации антитеррористической безопасности в этом задействованы Зам по ВР, сторожа, дежурный ученик, дежурный учитель и дежурный администратор, классные руководители и педколлектив в целом. При проведении массовых мероприятий внутри и вне школы обязательно привлекаем сотрудников полиции для сопровождения. Зам по ВР совместно с дежурным учителем и сторожами, ежедневно проводит работу по недопущению посторонних лиц на территорию школы. Также в наличии имеется тревожная кнопка в случае нештатных ситуаций

2. Информационная безопасность

Послеедние 2 года проводится работа с учащимися по информационной безопасности.

Были проведены классные часы 5-11 кл на такие темы «Безопасный интернет», «Компьютерные технологии и Интернет». «Кибербезопасность». Основная задача, что бы учащиеся использовали интернет только для учебных целей и избегали вредоносных сайтов.

В связи с тем, что некоторые конкурсы и мероприятия проходят в режиме онлайн. Ни оно мероприятие или регситрация на различных платформах (РЭШ, РДЩ, билет в будущее, большая перемена) не проходит с учащимися без получения согласия родителей.

Огромное внимание уделяем пожарной безопасности, в школе имеется средства противопожарной защиты, в каждом классе имеется наглядная агитация, плакаты про пожарную безопасность, ежечетвертно проводится учения эвакуации при пожаре и иных нештатных ситуаций.

В сентябре были проведены мероприятия, посвященные ко дню. Солидарности Борьбе с терроризмом (план прилагается), в том же месяце был реализован план мероприятий, посвященный Единство народов Дагестана (план прилагается) в перечень входят уроки мужества, классные часы, все эти мероприятия направлены для привития патриотических чувств и неприятия к терроризму и экстремизму.

1. Дорожно – транспортная безопасность

Дорожно – транспортная безопасность стала очень актуальной в связи с участившимися случаями дорожно – транспортных происшествий. Ежечетвертно проводятся классные часы беседы на тему соблюдения правил дорожного движения, в сентябре прошла общешкольное мероприятия недели безопасности дорожного движения(отчет прилагается), наши учащиеся принимают участие в онлайн конкурсах на знание дорожного движения, Приняли участие в Зональном конкурсе Знатоки правил дорожного движения заняли 2 командное место и 1 место в номинации скорая помоешь. У каждого ученика имеется схема безопасного маршрута из дома в школу. В школе в рамках РДШ функционирует детская организация ЮИД (Юные инспектора дорожного движения) - курирует Алгереев Н.Н

4 Пожарная безопасность

Пожарная безопасность обеспечивается совместной деятельностью завхоза рук ОБЖ и Зам директора и классных руководителей. В каждом классе имеется наглядная агитация по пожарной безопасности, классные руководители проводят классные часы посвященной этой тематике, ежеквартально Руководиттелем ОБЖ проводятся открытые уроки с приглашением представителей МЧС Бабаюртоаского района, ежечетвертно проводятся тренировки по эвакуации учащихся в случае пожара.

. Ежеквартально руководителем ОБЖ проводятся занятия с учителями и учащимися на тему: «Правила пользования средствами пожаротушения». Созданы в школе в рамках РДШ: ДЮП(Дружина юных пожарных)- курирует преподователь ОБЖ Гаджиев Ш.И

5. Безопаснсть жизни и здоровья

Наша школа наряду с другими планами по здоровье сбережению и пропаганде ЗОЖ учащихся, работает по Антинаркотической программе «Здоровым быть здорово» (программа прилагается) главной целью которой является противодействие протреблению наркотических веществ формированию у них потребность к здоровому образу жизни.

Классные руководители традиционно проводят классные часы и внеклассные мероприятия главной целью, которой является пропаганда ЗОЖ. В рамках проекта « Трезвая Россия» в ноябре прошли акции антинаркотической направленности «План прилагается» в врамках недели наряду с тадиционными мерприятиями прошли акции «Чистый район без наркотиков», акция «Твой выбор», просмотр роликов рекомендованные минобрнауки РД « Выход есть», Квест игра вместе все преодолеем. В марте прошла Неделя ЗОЖ (план прилагается) были проведены мероприятия это согласно плану основная цель это пропаганда здорового образа жизни.

По мимо уроков физкультуры, наши учащиеся посещают разные спортивные секции(борьба, легкая и тяжёлая атлетика, как в школе, так и вне школы) во внеклассной работе задействованы 51 учащихся. Постоянно проводится рейды медсестрой и социологом на выявление учащихся с заразными болезнями(чесотка, лишай и .д), ежеквартально медсестрой проводятся профилактические прививки.

По данным групп здоровья в первой группе это здоровые учащиеся -80 чел, вторая группа это практически здоровые дети, но входят в группу риска возникновения патологии к болезням и физически слабые -324, третья группа –это дети, имеющие не значительное отклонение в здоровье и имеющие хронические заболевания-11 чел, и четвёртая группа- это имеющие значительное отклонение в здоровье – о чел. Работа была направлена на снижение учащихся третьей группы, но есть проблема, что не все учащиеся могут получить квалифицированную медицинскую помощь, в связи отсутствием материальных средств и должного внимания со стороны родителей. С такими родителями администрация проводят профилактические беседы, и по возможности оказывает содействие в оказании медицинской помощи. Но тем неменее из - за болезни в этом году увеличились пропуски учащихся в большинстве по вине родителей, которые не обращались за медицинской подошью, сказывалась массовое распространение различных вирусных заболеваний, конечно же, нужно отметить не достаточную работу классных руководителей, которые ограничиваются всего лишь разговором по телефону, хотя кл рук обязан организовать посещение на дому индивидуально или совместно с педагогом психологом и социальным педагогом.

С нового учебного года будем проводить работу с родителями по вопросу их просвещения в случае заболевания ребенка и принятия мер по минимизации пропусков учащихся.

**Ключевые результаты.**

**I| Уровень здоровья и здорового образа жизни**

**2.Число учащихся занимающихся физкультурой и спортом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019-2020** | | | | | **2020-2021** | | | | | **2021-2022** | | | | |
| Уроки физк. | Секция Баскетбол | Секция футбол | Вольная борьба | секция Бокса | Уроки физк. | Секция Баскетбол | Секция футбол | Вольная борьба | секция  Бокса | Уроки физк. | Легкая атлетика | Вольная борьба | ММА |  |
| **1** | **54** | **-** | **-** | **-** | **-** | **47** |  |  |  |  | **52** | **-** | **-** |  |  |
| **2** | **48** | **-** | **-** | **-** | **-** | **49** |  |  |  |  | **49** | **-** | **-** |  |  |
| **3** | **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **44** |  |  |  |  | **46** | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **48** | **-** | **-** | **5** | **-** | **50** |  |  |  |  | **44** | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **46** |  |  | **5** | **-** | **44** |  |  |  |  | **47** | **-** | **-** |  |  |
| **6** | **44** | **18** | **21** | **5** | **-** | **48** | **13** | **15** | **10** |  | **46** | **-** | **3** |  |  |
| **7** | **24** | **12** | **8** | **4** | **-** | **48** | **6** | **11** | **8** |  | **44** | **-** | **4** |  |  |
| **8** | **28** | **10** | **9** | **9** | **-** | **24** | **9** | **5** | **6** |  | **44** | **19** | **6** |  |  |
| **9** | **15** | **8** | **-** | **7** | **-** | **26** | **8** | **8** | **10** |  | **22** | **17** | **-** |  |  |
| **10** | **19** | **10** | **8** | **2** |  | **5** | **2** | **-** | **-** |  | **14** | **11** | **-** | **1** |  |
| **11** | **9** | **4** | **1** | **3** | **1** | **19** | **8** | **4** | **4** | **-** | **6** | **4** | **-** | **-** |  |
| **Всего** | **382** |  |  |  | **2** | **405** |  |  |  | **-** | **414** |  |  |  |  |

**Всего по внеклассной работе по физической культуре задействовано 51 человек.**

**3. Анкетирование среди учащихся (8 - 11 кл.) о вредных привычках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **употребл. Алкоголя %** | **Курение %** | **Наркотики %** | **употребл. Алкоголя %** | **Курение %** | **Наркотики %** | **употребл. Алкоголя %** | **Курение %** | **Употр Наркотиков** |
| **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **9** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **10** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**II .Уровень воспитанности на основе общечеловеческих ценностей;**

* 1. **Состояние воспитанности учащихся 1 - 4 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2021** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **22.4** | **50** | **33.6** | **32** | **59** | **9** | **20.4** | **50** | **29,6** |
| **2** | **15.6** | **43.4** | **50** | **21** | **39** | **40** | **15** | **36** | **49** |
| **3** | **22** | **38** | **40** | **16** | **65,5** | **18,5** | **21** | **41** | **38** |
| **4** | **17** | **64.4** | **18.6** | **30,7** | **58,8** | **10,5** | **15** | **65,4** | **20** |

**1Состояние воспитанности учащихся 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | |  | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **5** | **30.6** | **58.5** | **10.6** | **13,1** | **75,6** | **11,2** | **28** | **40,5** | **31,5** |
| **6** | **13.1** | **75.6** | **11.2** | **23,5** | **57,9** | **18,6** | **12,7** | **60,3** | **27** |
| **7** | **23.** | **60** | **17** | **16** | **47,5** | **35,5** | **21** | **55** | **24** |
| **8** | **16** | **47.5** | **35.5** | **28** | **52** | **20** | **14** | **49** | **37** |
| **9** | **27** | **52** | **21** | **20,3** | **50** | **29,7** | **25** | **50** | **25** |

**3. Состояние воспитанности учащихся 10 - 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2021-2022** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **10** | **20** | **65** | **15** | **20** | **65** | **15** | **15** | **65** | **20** |
| **11** | **20** | **65** | **15** | **20** | **65** | **15** | **22** | **63** | **15** |

**Итоги уровня воспитанности за 2021-2022 уч. год. Высокий -18 ; средний-48; низкий – 34**

**Итоги уровня воспитанности за 2020-2021у ч год Высокий- 22; средний-58 ; низкий-20.**

**Итоги уровня воспитанности за 2019-2020 уч год Высокий -22,4 средний- 55; низкий- 20,6**

**4. Качество общешкольных воспитательных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Количество**  **Мероприятий** | | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | |
| **на 3, в %** | **на 4, в %** | **на 5, в %** | **на 3, в %** | **на 4, в %** | | **на 5,в %** | **на 3, в %** | **на 4, в %** | **на 5, в %** |
| **Сентябрь** | **2** | **2** | **2** | **\_** | **40** | **60** | **-** | **38** | | **62** | **-** | **35** | **65** |
| **Октябрь** | **2** | **2** | **2** | **\_** | **38** | **62** | **-** | **39** | | **61** | **-** | **38** | **62** |
| **Ноябрь** | **1** | **2** | **1** | **\_** | **54** | **46** | **-** | **57** | | **43** | **-** | **56** | **44** |
| **Декабрь** | **2** | **2** | **2** | **\_** | **30** | **70** | **-** | **40** | | **60** | **-** | **45** | **55** |
| **Январь** | **1** | **1** | **1** | **-** | **35** | **65** |  | **40** | | **60** | **-** | **42** | **58** |
| **Февраль** | **1** | **1** | **1** | **-** | **35** | **65** |  | **30** | | **70** | **\_** | **37** | **63** |
| **Март** | **1** | **1** | **1** | **-** | **15** | **85** |  | **35** | | **65** | **\_** | **36** | **64** |
| **Апрель** | **2** | **3** | **3** | **-** | **25** | **75** |  | **27** | **83** | | **\_** | **28** | **72** |
| **Май** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** | **100** |  | **30** | **70** | | **-** | **46** | **54** |

**Количество проведённых классных часов по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол** | **Кол часов** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Направления** | | | | | |
| **Интеллектуально-познавательное** | **Эстетическое** | **Патриотическое и правовое** | **Духовно нравственное** | **Оздоровительное** | **Трудовое** |
| **Класс**  **ные часы в среднем кл. часы** | **32** | **5** | **15** | **12** | **7** | **5** | **6** | **8** | **4** | **4** |

**Результаты районных конкурсов на 2021-2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **класс** | **Ученик** | **Учитель руководитель** | **Место** |
|  | Живая Классика |  |  |  | Ибрагимова М.М |  |
|  | Олимпиада по финансовой грамотности, через платформу «учи ру» | С 1 по 30 декабрь | 2-9 кл | - | Мустафаев Ю.М | Участие |
|  | Районный конкурс сочинений на тему: «Моя будущая профессия – прокурор» | 11 декабрь | 10 кл | Адильгереев Магомед | Ибрагимова М.М | Участие |
|  | Всероссийский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» | 15 январь | 10 кл | Гасанова Дженнет. | Ибрагимова М.М | Участие  1 место школьный этап |
|  | XXIV Республиканский конкурс чтецов, посвященный 100-летию образования Дагестана «Дагестан – моя любовь и моя клятва!» | 20 январь | 11 | Исмаилова Марьям | Ибрагимова М.М | Участие |
|  | Участие в конкурсе рисунка и сочинения на тему память сильнее времени под эгидой «Боевое братство» | 13.10 | 10 | Гасанова Дженнет. |  | Участие |
|  | Олимпиада по ВДПО пожарной безопасности. | Апрель | 5-11 кл | По 5 чел  С каждого класса | Мустафаев Ю.М | сертификаты участия |
|  | Олимпада по избирательному праву | 11.04 22 | 10,11 кл | Алимагомедова Асият  Алтавов Абдул | Мустафаев Ю.М | Участие |
|  | Знатоки правил дорожного движения | Апрель | 4-5 кл | Команда | Заирханова Х.А | 2 место командное  1 место – Скорая помощь |
|  | Олимпиада по истории Дагестана | Апрель | 9 «а» | Гаджиева Салихат | Ногаева Э.Н | 1 место |
|  | Президенские Игры | Май |  | Команда | Заирханова Х.А | 2 место |
|  | Конкурс на лучшее стихотворение «Мы о войне стихами говорим» | 6.05.22 г |  | Исмаилова Марьям | Ибрагимова М.М | 1 место |
|  | Районная олимпиада по родному языку. |  |  | **1м** Исмаилова Марьям(11 кл дарг.) 3м Гасанова Дженнет,  3 м Адильгереев Магомед (10 кл кум.яз.)  2м Магомедова Зайнаб (10 кл) |  |  |
|  | Сдача норм ГТО | Март |  | **Станбулов Юсуп**  **Алтавов Абдулмажит** | Заирханова Х.А |  |

**Победители и призёры**

**зональных и республиканских и районных конкурсов среди учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Результат** | **Год** |
| Ибрагимова М.М. | Участие в межрегиональном Форуме на тему: «Русский язык в поликультурном образовательном пространстве» | **Участие** | 17-18 12. 2021 год) |
| **Заирханова Х.А** | **Сдача норм ГТО** | **Золото** | **2022 г** |
| **Заирханова Х.А** | **Соревнования по шашкам** | **1 место** | **5 май 2022 г** |

**III Уровень готовности учащихся к жизни в семье и обществе.**

* 1. **Количество учащихся, имеющих нарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** |  | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **1** | **-** |  | **-** |
| **2** | **-** |  | **-** |
| **3** | **-** |  | **-** |
| **4** | **-** | **1** | **-** |
| **5** | **-** |  | **1** |
| **6** | **2** |  | **-** |
| **7** | **1** | **1** | **1** |
| **8** | **4** |  | **1** |
| **9** | **7** | **1** | **3** |
| **10** | **2** |  | **1** |
| **11** | **1** | **2** | **2** |
| **18** | | **15** | **9** |

**2. Участие родителей в работе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **Участия** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **количество родителей в %** | **количество родителей в %** | **количество родителей в %** |
| **Внеклассн. мер-тие** | **75** | **76** | **75** |
| **Родит.собрание** | **70** | **70** | **75** |
| **Ремонт школы** | **100** | **100** | **100** |
| **ИТОГО** | **81** | **82** | **83** |

**3.Профессиональная ориентация учащихся на год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс.** | **Кол уч-ся.** | **Учитель** | **Врач, мед сест** | **Юрист** | **Полицейский** | **Военный.** | **Водитель** | **Строитель.** | **И другие специальности.** |
| **9 «а»** | **11** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** |
| **9 «б»** | **11** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| **10.** | **13** | **2** | **3** | **4** | **1** | **1** | **-** | **1** | **1** |
| **11.** | **6** | **1** | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** | **-** | **1** |

***V. Уровень образованности в соответствии с государственными стандартами, личностными возможностями и способностями.***

***1. Результаты по предметам в 9 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наимен.***  ***предметов*** | ***2019-2020*** | | | ***2020-2021*** | | | ***2021-2022*** | | |
| ***Кол-во***  ***уч-ся.*** | ***%***  ***успев*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** | ***Кол-во***  ***уч-ся.*** | ***%***  ***успев*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** | ***Кол-во***  ***уч-ся.*** | ***%***  ***успев*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** |
| ***Русский язык*** | ***14*** | ***100*** | ***38*** | ***26*** | ***100*** | ***50*** |  |  |  |
| ***Русская литература*** | ***14*** | ***100*** | ***38*** | ***26*** | ***100*** | ***50*** |  |  |  |
| ***Алгебра*** | ***14*** | ***100*** | ***23*** | ***26*** | ***100*** | ***31*** |  |  |  |
| ***Физика*** | ***14*** | ***100*** | ***23*** | ***26*** | ***100*** | ***73*** |  |  |  |
| ***Химия*** | ***14*** | ***100*** | ***23*** | ***26*** | ***100*** | ***38*** |  |  |  |
| ***Биология*** | ***14*** | ***100*** | ***28*** | ***26*** | ***100*** | ***58*** |  |  |  |
| ***История*** | ***14*** | ***100*** | ***38*** | ***26*** | ***100*** | ***46*** |  |  |  |
| ***География*** | ***14*** | ***100*** | ***38*** | ***26*** | ***100*** | ***38*** |  |  |  |
| ***Англ. язык*** | ***14*** | ***100*** | ***23*** | ***26*** | ***100*** | ***38*** |  |  |  |
| ***Родной язык*** | ***12*** | ***100*** | ***38*** | ***21*** | ***100*** | ***57*** |  |  |  |
| ***ИТОГО*** | ***14*** | ***100*** | ***29*** | ***26*** | ***100*** | ***48*** |  |  |  |

***Результаты по предметам в 11 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наимен.***  ***предметов*** | ***2019-2020*** | | | ***2020-2021*** | | | ***2021-2022*** | | |
| ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***%***  ***успев.*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***%***  ***успев.*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***%***  ***успев.*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** |
| ***Русский***  ***язык*** | ***9*** | ***100*** | ***72*** | ***19*** | ***100*** | ***58*** |  |  |  |
| ***Русская литература*** | ***9*** | ***100*** | ***67*** | ***19*** | ***100*** | ***95*** |  |  |  |
| ***Алгебра и начала анализа*** | ***9*** | ***100*** | ***78*** | ***19*** | ***100*** | ***63*** |  |  |  |
| ***Физика*** | ***9*** | ***100*** | ***100*** | ***19*** | ***100*** | ***84*** |  |  |  |
| ***Химия*** | ***9*** | ***100*** | ***83*** | ***19*** | ***100*** | ***74*** |  |  |  |
| ***Биология*** | ***9*** | ***100*** | ***83*** | ***19*** | ***100*** | ***100*** |  |  |  |
| ***История*** | ***9*** | ***100*** | ***89*** | ***19*** | ***100*** | ***79*** |  |  |  |
| ***География*** | ***9*** | ***100*** | ***94*** | ***19*** | ***100*** | ***95*** |  |  |  |
| ***Англ. язык*** | ***9*** | ***100*** | ***100*** | ***19*** | ***100*** | ***79*** |  |  |  |
| ***Информатика*** | ***9*** | ***100*** | ***100*** | ***19*** | ***100*** | ***84*** |  |  |  |
| ***КТНД*** | ***9*** | ***100*** | ***100*** | ***19*** | ***100*** | ***89*** |  |  |  |
| ***итого*** | ***9*** | ***100*** | ***88*** | ***19*** | ***100*** | ***75*** |  |  |  |

***Результаты по предметам в 4 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наимен.***  ***предметов*** | ***2019-2020*** | | | ***2020-2021*** | | | ***2021-2022*** | | |
| ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***%***  ***успев.*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***%***  ***успев.*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***%***  ***успев.*** | ***%***  ***обуч.***  ***на "4" и "5"*** |
| ***Русский язык*** | ***48*** | ***100*** | ***66*** | ***49*** | ***100*** | ***61*** |  |  |  |
| ***Родной язык*** | ***48*** | ***100*** | ***89*** | ***43*** | ***100*** | ***66*** |  |  |  |
| ***Математика*** | ***48*** | ***100*** | ***54*** | ***49*** | ***100*** | ***53*** |  |  |  |
| ***ИТОГО*** | ***48*** | ***100*** | ***70*** | ***49*** | ***100*** | ***60*** |  |  |  |

***2. Результаты по классам 4 класс.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2019-2020*** | | | | ***2020-2021*** | | | | ***2021-2022*** | | | |
| ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** |
| ***48*** | ***\100*** | ***57*** | ***-*** | ***49*** | ***100*** | ***60*** | ***-*** |  |  |  |  |

***Результаты по классам 9 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2019-2020*** | | | | ***2020-2021*** | | | | ***2021-2022*** | | | |
| ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** |
| ***14*** | ***100*** | ***14*** | ***-*** | ***26*** | ***100*** | ***25*** | ***0*** |  |  |  |  |

***Результаты по классам 11 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2019-2020*** | | | | ***2020-2021*** | | | | ***2021-2022*** | | | |
| ***Кол-во уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** | ***Кол-во***  ***уч-ся*** | ***% успев.*** | ***%***  ***качест.*** | ***Кол-во второг.*** |
| ***9*** | ***100*** | ***89*** | ***-*** | ***19*** | ***100*** | ***53*** | ***0*** |  |  |  |  |

***III. Работа по повышению профессиональной подготовленности и методического мастерства педагогов.***

***Педсоветы***

***I. педсовет август***

***1. 1.Современное образование:новые вызовы, новыерешения.***

***Анализ и диагностика итогов 2021-2022 уч.г.***

***2.Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 уч.г.***

***( ЗУВР,ЗВР,дир)***

***3.Утверждение учебно-воспитательного плана***

***Утверждение учебного плана , тарификации***

***4.Нормативно правовая база школы. Обсуждение и принятие актов школы.***

***II. педсовет ноябрь***

* 1. ***Качество образования как основной показатель работы школы (ЗУВР***
  2. ***Разное***

***III. педсовет***

***январь***

***1. Воспитательная система школы. Ученическое самоуправление в жизни школьного коллектива ЗВР, педагог воспитатель***

***2. Разное.***

***IV. педсовет март***

***1.Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы методического объединения (ЗУВР, рук МО)***

***2.Разное.***

***V. педсовет май***

***1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы (ЗУВР)***

***2. О переводе учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующие классы. (ЗУВР)***

***3. О досрочном освобождении отличников от занятий. (ЗУВР***

***VI. педсовет июнь***

***1. О выпуске учащихся 9, 11 классов успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы***

***2. О выдаче аттестатов особого образца.***

***Совещания при директоре.***

***I. совещание сентябрь***

***1 О формировании мотивации освоения профессии, проблемы и педагог находки (ЗУВР***

***2 О состоянии психического и физического здоровья учащихся (психолог, социолог)***

***II. совещание ноябрь***

***Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов(ЗУВР, педагог-психолог,кл.рук)***

***III. совещание январь***

1. ***О формировании и развитии читательских умений учащихся как фактор повышения качества образования ( рук мо,ст и нач,зувр)***
2. ***2. О профилактике детского травматизма и обеспечения безопасных условийдля учащихся в школе (ЗВР)***

***IV. совещание март***

***1. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9,11 классов. О ходе подготовки к ГИА и ЕГЭ.(ЗУВР)***

***2.Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса (ЗВР)***

***V. совещание май***

***Совещание при директоре:***

1. ***О состоянии преподавании и качество знания учащихся по письму, литературному чтению, математике, окружающего мира в 4 классах***
2. ***О ходе внедрения ФГОС в 1-11 классах (МС)***

***Задачи воспитательной работы:***

* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**V. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1Общественно политическая деятельность. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.** | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | День Единства Дагестана общешкольная линейка | ЗВР | Сентябрь |
|  | День Конституции РФ | ЗВР | Декабрь |
|  | Участие в районном конкурсе права человека глазами ребёнка. | Кл рук. | Декабрь |
|  | «Классные встречи» Встреча с представителями администрации района | Дир.шк | Январь |
|  | Встреча с защитниками отечества. | Орг. | Февраль |
|  | Организация экскурсий по памятным местам Республики Дагестан. | Рук. кр по краеведению | Март |
|  | Принятие учащихся 4 классов в организацию РДШ  «Российское движение школьников» | ЗВР, Организатор | Апрель |
|  | Мероприятия по подготовке к празднику Дня Победы | ЗВР | Апрель |
|  | Праздник 1 мая (линейка) | ЗВР | Май |
|  | День Победы (торж. линейка) | ЗВР | Май |

**V.**

**3.Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей к творческому труду, проблемам экологического воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответств.** | **Сроки** |
|  | Месячник сада | ЗВР | Сентябрь |
|  | Работа пришкольном участке. | ЗВР | Сентябрь  Октябрь |
|  | Участие в различных выставках (в школьных и районных) | Учитель труда | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |
|  | Осення неделя лобра | ЗВР | Октябрь |
|  | Неделя Профориентации | ЗВР | Октябрь |
|  | Осенний бал «В гармонии с природой» | Учитель труда  Кл рук | Ноябрь |
|  | Анкетирование уч-ся, с целью выявления отношения к труду. | Педагог - социолог | Ноябрь |
|  | Экскурсия по домам больных семей, для оказания помощи в хозяйстве. | Педагог организатор | Декабрь |
|  | Неделя профориентации «Профессиональная ориентация учащихся» анкетирование уч-ся, 9-11 кл. Встреча с представителями центра занятости района. | Педагог - социолог | Январь |
|  | Санитарный день. Уборка территории и классных помещений. | ЗВР | Еже кварт. |
|  | Весенняя неделя добра | ЗВР | Апрель |
|  | Весенний субботник по проведении чистоты и порядка вокруг школы. | ЗВР | Март  Апрель |
|  | Утверждение плана организации летного отдыха | ЗВР | Май |

V

**4. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Разработка и разъяснение среди уч-ся «Единые требования для школьников». | ЗВР | Сентябрь. |
|  | Проведения классных собраний. О правилах поведения в школе и общественных местах. | Кл рук | Октябрь Январь |
|  | «Я гражданин России» | кл рук | Декабрь |
|  | Встреча с представителями правоохранительных органов. (Вечер вопросов - ответов) (5-11 кл) | ЗВР | 2 раза в год. |
|  | «Организовать дежурство среди 5 - 11 классов» | Орг | Круглый год |
|  | Цикл лекций врачей и наркологов для мальчиков и девочек | ЗВР, педагог – социолог. | Февраль |
|  | «Соблюдай устав школы» провести классные  собрания в старших классах | Кл рук. | Март |
|  | Отчет секторов о проделанной работе. | Орг. | Апрель |
|  | Встреча с участковым инспектором по информации о мероприятиях и предупреждению правонарушений среди молодежи. | ЗВР, педагог – социолог | Май |

**V**

**5. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, приобщение к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народов Дагестана. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответст. | Сроки |
|  | Выявить способности и желание уч-ся, и охват учебой в школе искусств. | ЗВР | Сентябрь |
|  | В рамках республиканской акции проведение «Круглого стола» под девизом «Я ты он она вместе целая стран» на тему: Толерантность путь к миру» | Педагог организатор | Октябрь |
|  | Конкурс на лучший рисунок среди 1-4 классов на тему «осень» | ЗВР Орг. рук хор кружка. | Октябрь |
|  | Конкурс на лучшее стихотворение 5-8 класс. | Педагог – библиотекарь. | ноябрь |
|  | Организовать цикл лекций для уч-ся по возрастам о культуре поведения в школе, в общественных местах, в общественном транспорте. (5-11 кл) | ЗВР  кл рук, психолог | Декабрь |
|  | Экскурсия в сельскую библиотеку. Жизнь и творчество Ф.М Достоевского. | Педагог организатор и педагог библиотекарь. |  |
|  | Вечер - встреча с бывшими выпускными школы | ЗВР | Январь |
|  | Встреча с знаменитыми людьми села. | ЗВР | Январь  Февраль |
|  | Подготовить и провести концерт для родителей ко Дню защитников Отечества.. | ЗВР рук кр по музыке | Февраль |
|  | Неделя детской книги среди учащихся 1-4 классов. | ЗВР  профком | Март |
|  | Конкурс на лучшее сочинение на родном и русском языке «Моя мама». | Рук. МО учителя родного и русс.языка. | Март |
|  | Весенняя «Неделя добра». | Педагог организатор классные рук 1-11 кл | Апрель |
|  | Конкурс на лучший рисунок среди 3-4 и 5-7 классов. «Дорога к звёздам» | учит рисования, орг, кл рук. |  |
|  | Итоговый концерт для родителей и уч-ся школы силами музыкальной школы. | ЗВР  Рук кр | Май |
|  | Торжественная линейка: «День победы» | ЗВР | Май |

**V.**

**6. Спортивно оздоровительная деятельность. Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятие** | | **Ответст.** | | **Сроки** |
|  | Охват уч-ся занятием в спортивных секциях | | ЗВР, рук кружка по физ. культуре. | | Сентябрь | |
|  | | Проведение классных часов «Урок здоровья» «правила поведения учащихся во время пандемии» | | Учитель физ-ры | | Сентябрь  Октябрь |
|  | | Проведение военно-спортивных игр | | Преп по ОбЖ | | Октябрь, |
|  | | Общий осмотр детей специалистами – медиками | | Педагог - социолог  шк медсестра | | 2 раза в год.  Сентябрь  и январь |
|  | | Организовать лечение детей со слабым здоровьем (через школьную медсестру) | | Педагог – социолог | | Октябрь |
|  | | Экскурсия в лес:  «В здоровом теле здоровый дух» | | ЗВР, Рук кружка по Фибре. | | Ноябрь |
|  | | Беседы представителей ГБДД, пожарных и санврачей с учениками школы.(1-11). | | Зам директора по безопасности | | Декабрь |
|  | | Цикл лекций по оказании первой медицинской помощи (для млад. школьников). | | Мед сестра учитель биологии, преп. ОБЖ | | Январь |
|  | | Цикл лекций о оказании первой медицинской помощи (для стар.школьников). | | мед сестра  биологии, преп ОБЖ. | | Март |
|  | | «Веселые старты» «Старты надежды», «День здоровья», Военно – спортивные игры. | | ЗВР, Учитель физ-ры | | Апрель |
|  | | Веселые старты | | ЗВР  рук.кружка | | Апрель |
|  | | Сдача норм ГТО по физическому воспитанию | | Рук по внеклассной работы по физ – ре. | | Май |
| 13 | | Полевые сборы старшеклассников | | Учит. ОБЖ | | Май |
| 14 | | Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. | | Рук кр по физ - ре | | Апрель  Май |

**V**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответст. | Сроки |
|  | Взаимодействие школы и семьи в выборе профессионального пути подростка |  | Сентябрь |
|  | Анкетирование, наблюдение, беседы в целях выявления семейных отношений в семьях группы риска. | Педагог - социолог, Педагог психолог | Октябрь |
|  | Организовать цикл лекций для уч-ся о роли семьи в жизни общества.(7-8 кл) | Психолог.  Кл рук | Ноябрь |
|  | «Как уберечь детей от влияния религиозного экстремизма» круглый стол среди родителей уч-ся 10 -11 классов | ЗВР Кл рук.психолог. | Декабрь |
|  | Круглый стол «Права человека а Дагестане» среди уч–ся 9-11 кл. | ЗВР | Январь |
|  | В рамках Совета девочек круглый стол «Нравственные основы современной девушки» | Педагог организатор. | Февраль |
|  | Причины возникновения конфликтов в семье  беседа среди учащихся и родителей 9 - 10 классов. | Педагог – психолог. | Март |
|  | «Проблемы взаимоотношения учащихся и родителей» круглый стол совместно с учащимися и родителями 6-8 классов. | ЗВР  психолог класс рук. Род ком | Апрель |

**7. Формирование культуры семейных отношений.**

**8. Деятельность по организации пожарной безопасности, соблюдению правил дорожного движения и поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Проведение водного инструктажа по охране труда учителями и по антитеррористической, пожарной, дорожной и информационной безопасности | Директор школы | 2 раза в год |
|  | Провести инструктаж по соблюдению правил антитеррористической, пожарной, дорожной и информационной безопасности в (1-11 классов ) | кл рук 1- 11 классов | 2 раза в год |
|  | Проведение уроков, внеклассных мероприятий по кибербезопасности. | Кл рук, учитель информатики, методист ИКТ. | Ежечетвертно. |
|  | Утвердить план дружины юных пожарных | преп. ОБЖ | Сент |
|  | Провести классные часы и иные мероприятия в1-11 классах по соблюдению правил пожарной безопасности и дорожного движения. Вывесить наглядные пособия. | кл рук | в течении года |
|  | Эвакуация уч-ся в экстремальных случаях Практическая обработка действий при пожаре. | ЗВР, зам по Хозчасти. | Ежетвертно |
|  | Классные часы «Соблюдай правила дорожного движения». | Кл рук 1-4 классов. | Ноябрь |
|  | Соблюдение правил дорожного движения и отработка действий при ДТП. | Преп Технологии. ОБЖ, шк медсестра. | Октябрь |
|  | Провести беседы совместно с представителями правоохранительных органов, правила поведения при чрезвычайных ситуациях | Зам по ВР | Октябрь  Февраль |

1. **Мероприятия по обеспечению информационной безопасности в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Провести инструктаж по соблюдению правил кибербезопаснсти в (1-11 классов ) | кл рук | 2 раза в год |
|  | Проведение уроков, внеклассных мероприятий по кибербезопасности | Кл рук, учитель информатики, методист ИКТ. | Ежечетвертно. |
|  | Провести классные часы 5 - 11 классах «Безопасный интрнет» | кл рук 5-11 классах | в течении года |
|  | Проведение теста на определение интернет-зависимости у детей. | Педагог – психолог | Ежеквартально |
|  | Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» | Кл рук, учитель информатики, | 2 раза в год |
| 1. 6 | Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей,  распространение памяток, листовок | Кл рук, пред род ком | В год один раз |
|  | Освещение вопросов по информационной безопасности на педагогическом совете школы | Заместитель директора по ВР | 1 раз в год |

**VII.Совместная работа УЗ, семьи и общественности микрорайона по воспитанию учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Общешкольное родительское собрание. «Роль родителей в в обучении и воспитании детей». | Директор  Кл.рук. | сентябрь |
|  | Организовать плановую работу общешкольного родительского комитета. | Пред.род. комитета | в течении года |
|  | Продолжить работу университета педагогических знаний 1- 4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. | Завуч нач. кл. ЗУВР ЗВР | Один раз в месяц |
|  | Провести классные родительские собрания | Кл.рук. | Ежечетвер. |
|  | Заседание р/к. « Как предотвратить нарушения» |  |  |
|  | В работе Р/к предусмотреть:  А) благоустройство территории школы  Б) празднование «Прощание с азбукой», Дня Победы и оказание помощи ветеранам войны и труда, последний звонок, встреча нового года.  В) Проведение операции «Подросток», «Пешеход»  Г) разнообразные конкурсы, соревнования | Пред.род. комитета | В течении года |
|  | Практиковать приглашение на заседание педсовета представителей общественности по вопросам учебы, воспитания и дисциплины детей. | Директор школы | В течении года |
|  | Организовать выступление работников правопорядка, медработников перед родителями на темы: «Охранять здоровье детей», «Гигиена питания», «Соблюдение режима» | ЗВР | Два раза в год |
|  | Посылка благодарственных писем родителям, успешно справляющимся с задачами воспитания своих детей. | Кл.рук. | В конце каждой четверти |

**План работы общешкольного родительского комитета на 2022 - 2023уч год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | сроки | Ответствен |
| **Родительское собрание** 1. Анализ работы родительского комитета за 2021 – 2022 уч. и задачи на 2022-2023 уч год. 2. Выборы нового состава род. комитета. 3. Изменение в стратегии образования особенности особенности функциональной грамотности ( Зам по УВР). 4. Единая школьная форма | **сентябрь** | Пред.род ком. |
| **Заседание род кома школы.**  1«Заседание комиссии по проверке качества питания учащихся начальной школы» | **сентябрь** | Пред род ком |
| **Семинарское занятие** председателями классных родительских комитетов 1-11 классов.  1.Технология проведения родительских собраний и заседаний родительских комитетов» | **ноябрь** | Пред род кома.  Зам по ВР |
| 1.Подготовка к празднованию нового года | **декабрь** | пред.род ком |
| 1.Работа с Председателями род комов классов. О мерах пореализация закона «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей» | **Январь** | пред род ком  Зам по В.Р |
| **Заседание род. Ком**  Итоги проверки Санитарное состояние классов и соблюдение теплового режима. | **февраль** | пред. род .ком. |
| **Родительское собрание**   1. Вебинар с родителями 9-11 классов по вопросу сдачи ЕГЭ 2. Информационная безопаснсть учащихся | **март** | Зам по ВР.  Кл рук 9-11 кл |
| 1.Встреча родителей с представителями участковой больницы. | **апрель** | пред род ком |
| 1.Об успешном завершении учебного года (ЗУВР, пред.род ком.) и задачи по подготовке школы к новому учебному году. | **май** | пред род ком |

**IV.**

**Совершенствование учебно - воспитательной работы. Перестройка содержание образования, методов, форм и средств обучения, повышение качества знания и уровня воспитанности уч-ся в процессе обучения.**

**1.Циклограмма классных часов. 2022 - 2023 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы классных часов** | | **Месяц** | |
|  | | Единый урок здоровья. Правила поведения учащихся во время пандемии. | | **Сентябрь** |
|  | | День Единства Народов Дагестана Единый урок «Экстремизму нет» | |
|  | | Неделя профориентации для уч-ся 1-4 и 5-11 классов. «Моя будушая профессия» | |
|  | | Безоопаснсть превыше всего (изучение правил, пожарной и дорожной безопасности) | |  |
|  | | День пожилого человека 1 октябрь | | **Октябрь** |
|  | | Осенний марафон добрых дел | |
|  | | Учитель, Перед именем твоим! | |
|  | | Уроки финансовой грамотности | |
|  | | Берегите природу. Экологическое воспитание. | | **Ноябрь** |
|  | | Люди, на которых хотелось быть похожим. | |
|  | | В рамках всемирного дня матерей -26 ноября «Будущее Дагестана в руках матерей» | |
|  | | Всемирный день против СПИДА (Видео уроки, презентации) | | **Декабрь** |
|  | | Урок России. (День Конституции) | |
|  | | Портрет друга, который я хотел бы иметь. | |
|  | | Встретим Новый год. | |
|  | | 102 - летие образования ДАССР. | | **Январь** |
|  | | Возродим традиции отцов. | |
|  | | Компьютерные технологии и Интернет. Кибербезопасность | |
|  | | Дорогу осилит идущий. Конкурс молодых рыцарей. | | **Февраль** |
|  | | На службе Отечества. 23 февраля. | |
|  | | Неделя профориентации для уч-ся 1-4 и 5-11 классов. «Моя будушая профессия» | |
|  | | Как бороться с плохими привычками. | |
|  | | Мама - как много в этом слове (Международный женский день) | | **Март** |
|  | | Мир моих способностей. Конкурс благородных девиц. | |
|  | | Как научиться говорить нет | |
|  | | Дорога к звездам. (День космонавтики) | | **Апрель** |
|  | | Путь к профессии лежит через труд. | |
|  | | Всемирный день здоровья. Наркотикам – нет. Спорт против наркотиков. | |
|  | | Весенняя неделя добра. Уроки доброты, видеоролики о детях с ограниченными возможностями | |
|  | | Как бороться с недостатками. Самовоспитание | | **Май** |
|  | | День пограничника. 78 летие великой победы. | |
|  | | Мы за безопасный интернет. | |
|  | | Люди, на которых хочется быть похожим. | |

**V. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1Общественно политическая деятельность. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.** | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | День Единства общешкольная линейка | ЗВР | Сентябрь |
|  | День Конституции РФ | ЗВР | Декабрь |
|  | Участие в районном конкурсе права человека глазами ребёнка. | Кл рук. | Декабрь |
|  | Встреча с депутатами с/администрации, районной. | Дир.шк | Январь |
|  | Встреча с защитниками отечества. | Орг. | Февраль |
|  | Организация экскурсий по памятным местам Республики Дагестан. | Рук. кр по краеведению | Март |
|  | День формирования пионерской организации | ЗВР, Организатор | Апрель |
|  | Мероприятия по подготовке к празднику Дня Победы | ЗВР | Апрель |
|  | Праздник 1 мая (линейка) | ЗВР | Май |
|  | День Победы (торж. линейка) | ЗВР | Май |

**V.**

**3.Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей к творческому труду, проблемам экологического воспитания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответств.** | **Сроки** |
|  | Месячник сада | ЗВР | Сентябрь |
|  | Работа пришкольном участке. | ЗВР | Сентябрь,Октябрь |
|  | Участие в различных выставках (в школьных и районных) | Учитель труда | Сентябрь,Октябрь  Ноябрь |
|  | Осенний марафон добрых дел | ЗВР | Октябрь |
|  | Неделя Профориентации | ЗВР | Октябрь |
|  | Осенний бал «В гармонии с природой» | Педагог орг Кл рук | Ноябрь |
|  | Анкетирование уч-ся, с целью выявления отношения к труду. | Педагог - социолог | Ноябрь |
|  | Экскурсия по домам больных семей, для оказания помощи в хозяйстве. | Педагог организатор | Декабрь |
|  | «Профессиональная ориентация учащихся» анкетирование уч-ся, 9-11 кл. Встреча с представителями центра занятости района. | Педагог - социолог | Январь |
|  | Санитарный день. Уборка территории и классных помещений. | ЗВР | Еже кварт. |
|  | Весенние работы в пришкольном участке. | ЗВР | Март, Апрель |
|  | Весенний субботник по проведении чистоты и порядка вокруг школы. | ЗВР | Март  Апрель |
|  | Утверждение плана организации летного отдыха. | ЗВР | Май |

V

**4. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Разработка и разъяснение среди уч-ся единые требования для школьников. | ЗВР | Сентябрь. |
|  | Проведения классных собраний. О правилах поведения в школе и общественных местах. | Кл рук | Октябрь  Январь |
|  | «Я гражданин России» | кл рук | Декабрь |
|  | Встреча с представителями правоохранительных органов. (Вечер вопросов - ответов) (5-11 кл) | ЗВР | 2 раза в год. |
|  | Организовать дежурство среди 5-11 классов» | Орг | Круглый год |
|  | Цикл лекций врачей и наркологов для мальчиков и девочек | ЗВР, педагог - социолог | Февраль |
|  | «Соблюдай устав школы» провести классные  собрания в старших классах | рук кр по экологии, орг, библиотека. | Март |
|  | Отчет секторов о проделанной работе. | Орг. | Апрель |
|  | Встреча с участковым инспектором по информации о мероприятиях и предупреждению правонарушений среди молодежи. | ЗВР, педагог – социолог | Май |

**V**

**5. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, приобщение к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народов Дагестана. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответст. | Сроки |
|  | Выявить способности и желание уч-ся, и охват учебой в школе искусств. | ЗВР | Сентябрь |
|  | В рамках республиканской акции проведение «Круглого стола» под девизом « Я ты он она вместе целая стран» на тему: Толерантность путь к миру» | Педагог организатор | Октябрь |
|  | Конкурс на лучший рисунок среди 1-4 классов на тему «осень» | ЗВР Орг. рук хор кружка. | Октябрь |
|  | Конкурс на лучшее стихотворение 5-8 класс. | Педагог – библиотекарь. | ноябрь |
|  | Организовать цикл лекций для уч-ся по возрастам о культуре поведения в школе, в общественных местах, в общественном транспорте. (5-11 кл) | ЗВР  кл рук, психолог | Декабрь |
|  | Экскурсия в сельскую библиотеку. Жизнь и творчество Ф.М Достоевского. | Педагог орг и педагог библиотекарь. |  |
|  | Вечер - встреча с бывшими выпускными школы | ЗВР | Январь |
|  | Встреча с знаменитыми людьми села. | ЗВР | Январь  Февраль |
|  | Подготовить и провести концерт для родителей ко Дню защитников Отечества.. | ЗВР рук кр по музыке | Февраль |
|  | Неделя детской книги среди учащихся 1-4 классов. | ЗВР  профком | Март |
|  | Конкурс на лучшее сочинение на родном и русском языке «Моя мама». | Рук. МО учителя родного и русс.языка. | Март |
|  | Весенняя «Неделя добра». | Педагог орг кл рук 1-11 кл | Апрель |
|  | Конкурс на лучший рисунок среди 3-4 и 5-7 классов. «Дорога к звёздам» | Учит ИЗО, орг, кл рук. | Апрель |
|  | Итоговый концерт для родителей и уч-ся школы силами музыкальной школы. | ЗВР  Рук кр | Май |
|  | Торжественная линейка: «День победы» | ЗВР | Май |

**V.**

**6. Спортивно оздоровительная деятельность. Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Охват уч-ся занятием в спортивных секциях | ЗВР, рук кружка по физ. культуре. | Сентябрь |
|  | Спортивный праздник: «Здоровом теле - здоровый дух». | Учитель физ-ры | Сентябрь  Октябрь |
|  | Проведение военно-спортивных игр | Преп по ОбЖ и НВП | Октябрь, |
|  | Общий осмотр детей специалистами – медиками | Педагог - социолог  шк медсестра | 2 раза в год. |
|  | Организовать лечение детей со слабым здоровьем (через школьную медсестру) | Педагог – социолог | Октябрь |
|  | Экскурсия в лес: «В здоровом теле здоровый дух» | ЗВР ук кружка по Физре. | Ноябрь |
|  | Беседы представителей ГБДД, пожарных и санврачей с учениками школы.(1-11). | Зам директора по безопасности | Декабрь |
|  | Цикл лекций по оказании первой медицинской помощи (для млад.школьников). | Мед сестра учитель биологии, преп. ОБЖ | Январь |
|  | Цикл лекций о оказании первой медицинской помощи (для стар.школьников). | мед сестра  биологии, преп ОБЖ. | Март |
|  | «Веселые старты» «Старты надежды», «День здоровья», Военно – спортивные игры. | ЗВР, Учитель физ-ры | Апрель |
|  | Веселые старты | ЗВР, рук.кружка | Апрель |
|  | Сдача норм ГТО по физическому воспитанию | Учит. Физ – ры | Май |
|  | Полевые сборы старшеклассников | Учит. ОБЖ | Май |
|  | Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. | Рук кр по физ - ре | Апрель  Май |

**V**

**7. Формирование культуры семейных отношений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответст. | Сроки |
|  | Анкетирование, наблюдение, беседы в целях выявления семейных отношений в семьях группы риска. | Педагог - социолог, Педагог психолог | Сентябрь |
|  | Организовать цикл лекций для уч-ся о роли семьи в жизни общества.(7-8 кл) | Психолог.  Кл рук | Октябрь |
|  | «Как уберечь детей от влияния религиозного экстремизма» круглый стол среди родителей уч-ся 10 -11 классов | ЗВР Кл рук.психолог. | Ноябрь |
|  | Круглый стол «Права человека а Дагестане» среди уч–ся 9-11 кл. | ЗВР | Январь |
|  | В рамках Совета девочек круглый стол «Нравственные основы современной девушки» | Педагог организатор. | Февраль |
|  | Причины возникновения конфликтов в семье  беседа среди учащихся и родителей 9- 10 классов. | Педагог – психолог. | Март |
|  | «Проблемы взаимоотношения учащихся и родителей» круглый стол совместно с учащимися и родителями 6-8 классов. | ЗВР  психолог класс рук. Род ком | Апрель |

**Деятельность по организации пожарной безопасности, соблюдению правил дорожного движения и поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответст.** | **Сроки** |
|  | Провести инструктаж среди учащихся 1-11 классов по технике безопасности и соблюдения правил поведения и соблюдения гигиены в связи с опасностью распространения коронвируса kovid-19. | Школьная медсестра, кл рук | Сентябрь, январь |
|  | Провести инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности, дорожного движения (1-11 классов ) | кл рук | 2 раза в год |
|  | Утвердить план дружины юных пожарных | преп. ОБЖ | Сент |
|  | Провести классные часы и иные мероприятия в1-11 классах по соблюдению правил пожарной безопасности и дорожного движения. Вывесить наглядные пособия. | кл рук | в течениигода |
|  | Эвакуация уч-ся в экстремальных случаях Практическая обработка действий при пожаре. | ЗВР, зам по Хозчасти. | Ежетвертно |
|  | Классные часы «Соблюдай правила дорожного движения». | Кл рук 1-4 классов. | Ноябрь |
|  | Соблюдение правил дорожного движения и отработка действий при ДТП. | Преп Технологии. ОБЖ, шк медсестра. | Октябрь |
|  | Провести беседы совместно с представителями правоохранительных органов, правила поведения при чрезвычайных ситуациях | Зам по ВР | Октябрь  Февраль |