

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 283/11 от 05.05.12  
 директор МКОУ «ХСОШ им.З.Х.Хиаришвили»



И.Д. Гаджиев

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы: с отрядом ЮИД из числа активистов учителей.

1.5. Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

### 2. Основные направления работы отрядов ЮИД

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.



2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях - с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев; организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5. Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

2.6. Организация работы с юными велосипедистами.

### **3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения**

3.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек.

3.3. Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

### **4. Обязанности и права юного инспектора движения**

4.1. Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного движения на дороге.

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

- Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и



ГИБДД.

- Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждений; по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомотолюбителей: грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**

**занятий с отрядом юных инспекторов движения**

Занятия с юными инспекторами движения проводит общественный инспектор по безопасности движения 2 раза в месяц.

**Занятие № 1 (сентябрь).**

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

**Занятие № 2 (сентябрь).**

История развития автотранспорта.  
Проблемы безопасности движения.  
Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.

Правила дорожного движения в нашей стране. Задание: прочитать книги А. С. Исаева «От самобеглой коляски до ЗИЛ-111» и И. М. Серякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися 1-3 классов беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

**Занятие № 3 (октябрь).**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

**Занятие № 4 (октябрь).**

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Задание: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми 1-3 классов беседу об этом знаке.

Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

**Занятие № 5 (ноябрь).**

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы.

Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Задание: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить наглядно.

**Занятие № 6 (ноябрь).**

Организация дорожного движения в районе, городе. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования.

Задание: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор».

Провести беседу с младшими школьниками «Какими станут улицы нашего района, города?». Провести встречу с работником отделения организации движения.

**Занятие № 7 (декабрь).**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Задание: изучить фазы цикла светофора.

Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать ее работу в подшефных детских садах и в начальных классах.

**Занятие № 8 (декабрь).**

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать и выучить их название.

**Занятие № 9 (январь).**

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

Задание: отработать все сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик - постовой».

**Занятие № 10 (январь).**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка. Провести в подшефных детских садах игру «Мы на перекрестке».

**Занятие № 11 (февраль).**

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Задание: выпустить газету «Светофор», провести радиопередачу «На зеленой волне».

**Занятие № 12 (февраль).**

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД.

**Занятие № 13 (март).**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Задание: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

**Занятие № 14 (март).**

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

Задание: в тетради придумать и записать текст беседы, игры по правилам движения; изготовить проекты наглядных пособий по БДД.

**Занятие № 15 (апрель). Правила движения для велосипедистов.**

Задание: прочитать книгу А. В. Седова «Твой друг - велосипед». Взять на учет всех велосипедистов, провести с ними теоретические и практические занятия, зачеты (кому исполнилось 14 лет) с выдачей «Удостоверения велосипедиста».

**Занятие № 16 (апрель).**

Оформление уголка безопасности движения. Роль кабинета безопасности в пропаганде правил движения.

Задание: оформить «уголки безопасности» в младших классах и подшефных детских садах.



**Занятие № 17 (май).**

Документация отряда юных инспекторов движения. График патрулирования, контроль.

Задание: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

**Занятие № 18 (май).**

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Задание: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах и подшефных садах.

в районе, особенности движения по дорогам. Ответственность за нарушение правил.

**ПЛАН****работы семинара-практикума «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»****I. Информационная справка-обзор работы школы по данной проблеме.****II. Выступления.**

1. «Об использовании блочной системы в работе по изучению правил дорожного движения» (сообщение заместителя директора).
2. «Играя обучаем» (опыт работы учителя начальных классов).
3. «Использование тематики дорожного движения в развивающем обучении» (сообщение заведующей библиотекой).
4. «Театрализованная деятельность и обучение правилам дорожного движения» (сообщения вожатой, организатора внеклассной работы).

**III. Практическая часть.**

1. Формы и содержание работы с учителями по изучению правил дорожного движения (доклад заместителя директора).
2. Педагогические проблемы и анализ ситуаций на знание правил дорожного движения.
3. Конкурс «Кто больше вспомнит значений дорожных знаков».
4. Конкурс «Новый дорожный знак».
5. Игра «Составить слово» (на тему ПДД).