

Утверждаю



/Алыпкачева Р.А./

(директор)

**Дорожная карта
по организации качественного и
горячего питания
учащихся начальных классов МКОУ
"ХСОШ №2им.З.Х.Хизриева"
на 2022-2023 годы**

Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МКОУ "ХСОШ №2 им.З.Х.Хизриева на 2020-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. №1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения
- общеобразовательных учреждений»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. №231н/178;

II. Концепция организации качественного горячего питания учащихся МКОУ «СОШ№2 им.З.Х.Хизриева» на 2020-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу, питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- качество школьного питания: причинами отказа от питания в буфете-раздаточной (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- морально устаревшее материально-техническое состояние буфета раздаточной;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьного буфета раздаточной и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МКОУ СОШ №2 на 2020-2023 годы.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации
качественного горячего питания учащихся МКОУ СОШ№5
на 2020-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно	заместитель директора по ВР	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части Организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	заместитель директора	Информация на совещании при директоре
3.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	директор	Приказ
4.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	директор	Приказы
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты - обсуждение алгоритма (схемы) оповещения о рисках прекращения обеспечения горячим питанием обучающихся	Ежеквартально	директор, заместитель директора по ВР	Протоколы
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	ответственные за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на заседании	Ежегодно		Протоколы
10.	Оформление информационного стенда «Здоровое питание», «Меню»	2022	заместитель директора по ВР заместитель директора по ХР	
11.	Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания	Ежегодно	заместитель директора по ХР, бухгалтер	Контракт на оказание услуг по организации питания
12.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	директор	Приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием буфета раздаточной				

1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	Постоянно	заместитель директора по ХЧ	Заключение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования: витрина-холодильник	2022 г	заместитель директора по ХЧ	Заявка в РУО
3.	Косметический ремонт помещения буфета-раздаточной	Ежегодно	заместитель директора по ХР	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рацион питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контроль за качества питания(включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Медицинская сестра заместитель директора по ХР	Журнал бракеража Акты
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе	2022	заместитель директора по ВР	Удостоверение
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР	Анкеты
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1ноября - на 1января - на 1апреля - на 1июня	заместитель директора по ВР	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	заместитель директора по ВР	Справка
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Врач, закрепленный за школой	Справка

5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде

1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2020-2023 годы	заместитель директора по ВР	
2.	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»	2022-2023	заместитель директора по ВР	
3.	Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета	2022-2023 годы	заместитель директора по ВР заместитель директора по АХР	
4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 3-4классы; - викторин а«Правильное питание»; - игра «Все, кто хочет быть здоров»	Ноябрь- апрель 2020-2023	заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, ст. вожатый, классные руководители 1-11 классов	
5.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 1-4 классы	Сентя брь, январ ь 2020- 2022	заместитель директора по ВР классные руководители	
6.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 1-4классы	Март 2020- 2022	заместитель директора по ВР учитель технологии	
7.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2020-2022	заместитель директора по ВР, классные руководители	